

Б.П. Гейдман Т.В. Ивакина И.Э. Мишарина

МАТЕМАТИКА

1
КЛАСС



Второе полугодие



• «Просвещение» • «ЧеРо» • Издательство МГУ •

Б. П. Гейдман Т. В. Ивакина И. Э. Мишарина

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса
четырёхлетней начальной школы
Второе полугодие

«Просвещение»
«ЧеРо»
Издательство МГУ
АО «Московские учебники»
Москва 2001

УДК 373.167.1:51

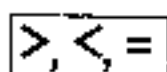
ББК 22.1я72

В составлении текстов заданий принимала участие Зверева Елизавета Александровна

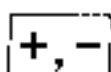
Условные обозначения, принятые в учебнике:



— пропущенное число;



— знаки сравнения: больше, меньше, равно;



— знаки действий: сложение и вычитание.

Математика: Учеб. для 1 кл. четырёхлет. нач. шк.: (Второе полугодие) / Б. П. Гейдман, Т. В. Ивакина, И. Э. Мишарина, — М.: Просвещение и др., 2001 — 88 с.: ил. — ISBN 5-09-010457-3.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я72

ISBN 5-09-010457-3.

© Гейдман Б. П., Ивакина Т. В.,
Мишарина И. Э., 2001

© Дубах М. Б., иллюстрации, 2001

© Издательство «Просвещение»

Издательство «ЧеРо»

Издательство МГУ, 2001

1

Слагаемое	7			3	4		8	1
Слагаемое	2	7	3	5	1	4		8
Сумма		9	8			5	9	

2

Кот и петух сочиняли песни. Петух сочинил 5 песен, а кот — меньше. Сколько песен мог сочинить кот? Сколько всего песен могли сочинить кот и петух?



3

Трубадур и его друзья показали представление в двух больших и шести маленьких городах. Жители скольких городов видели выступление артистов? Сосчитай двумя способами. Каким способом было удобнее считать?

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

4

Выполни сложение, пользуясь переместительным законом:

$$2 + 7$$

$$1 + 4$$

$$3 + 6$$

$$1 + 8$$

$$3 + 5$$

$$2 + 5$$

$$1 + 7$$

$$2 + 6$$

5

Реши примеры:

$$9 - 2 + 1$$

$$8 - 3 - 3$$

$$4 + 2 + 2$$

$$2 + 5 - 5$$

$$5 + 2 + 2$$

$$7 + 1 - 1$$

$$6 - 3 + 3$$

$$1 + 8 - 8$$

6

Бременские музыканты готовили новое представление. Трубадуру надо сочинить 8 песен. Он уже сочинил 6 песен. Сколько песен осталось сочинить Трубадуру для выступления?

7

Поставь в каждую клетку квадрата число 2, 3 или 4 так, чтобы сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце равнялась 9.

урок

78

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

1



2

В хвосте жар-птицы 9 перьев, 2 пера выпало. Сколько перьев осталось в хвосте жар-птицы?

уменьшаемое		вычитаемое			
9	—	2	=	7	
разность				значение разности	

3

$2 + 3$

$6 - 1$

$7 - 5$

$1 + 5$



$9 - 3$

$8 - 2$

$3 + 4$

$4 + 5$

Найди примеры с разностью. Реши их.

Назови уменьшаемое, вычитаемое, значение разности.

4

Найди значение разности:

$4 - 2$

$8 - 3$

$9 - 5$

$6 - 4$

$7 - 1$

$5 - 4$

$8 - 5$

$7 - 3$

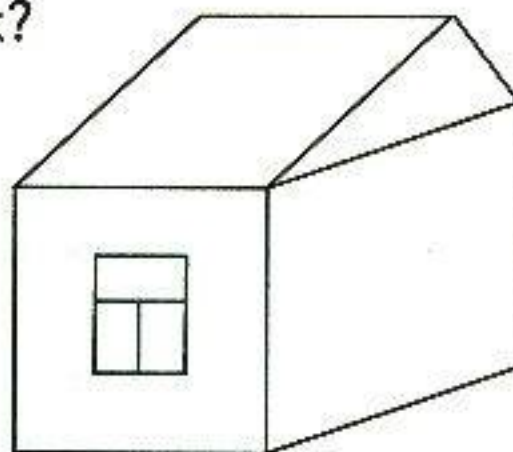
5

Иван Царевич проскакал на сером волке 3 версты, а на коне златогривом — 5 вёрст. Сколько всего вёрст проскакал Иван Царевич на сером волке и на коне златогривом?

6

На яблоне висело 7 золотых яблок. Жар-птица унесла 2 яблока. Сколько золотых яблок осталось на яблоне?

7 С помощью каких фигур нарисовали домик?



8

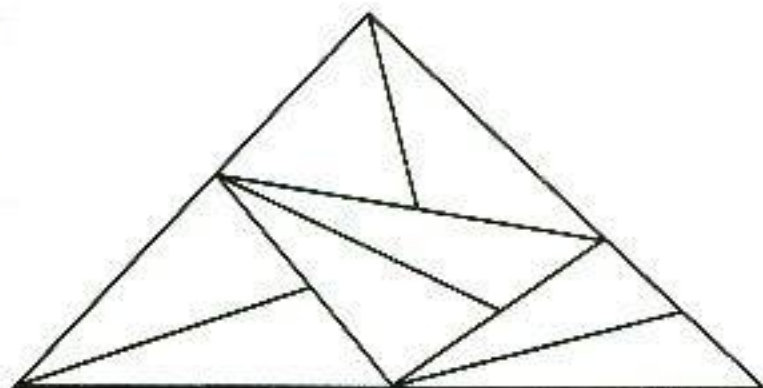
$$6 + 2 - 1 = \square$$

$$5 + 1 - 4 = \square$$

$$9 - 5 + 2 = \square$$

$$8 - 2 - 3 = \square$$

9 Как можно раскрасить платок Елены Прекрасной тремя разными цветами так, чтобы треугольники, которые имеют общую сторону (или часть стороны), были разного цвета?



урок

79

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

1 Отгадай слово:

6	1	4	3	8	1	7

$$2 + 2 \quad \text{Д}$$

$$3 + 3 \quad \text{П}$$

$$5 - 2 \quad \text{А}$$

$$7 - 6 \quad \text{О}$$

$$9 - 2 \quad \text{К}$$

$$4 + 4 \quad \text{Р}$$

2

Уменьшаемое	9	8	7	6	5	4	3	2
Вычитаемое	3	5	5	3	2	1	2	1
Разность								

3

В день рождения Юре подарили краски для рисования — всего 9 тюбиков. Он взял 6 тюбиков в школу, а остальные положил в коробку. Сколько тюбиков с красками лежит в коробке?

4

На школьном празднике танцевали 4 мальчика и столько же девочек. Сколько всего детей танцевало на празднике?

5

Реши примеры:

$5 - 3$

$7 - 4$

$3 + 4 - 6$

$8 - 1$

$9 - 6$

$8 - 2 - 4$

$6 - 2$

$4 - 3$

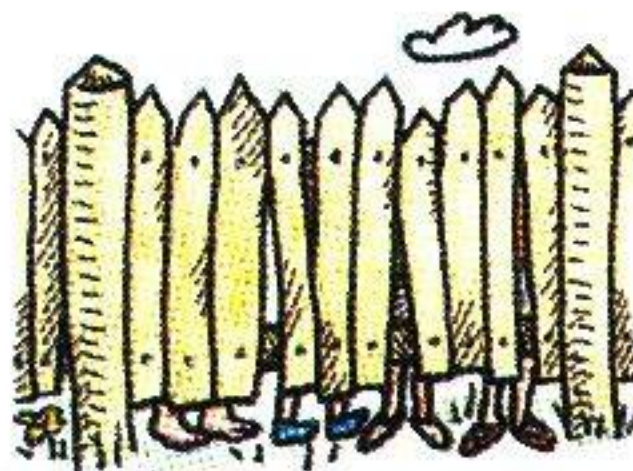
$4 - 2 + 1$

6

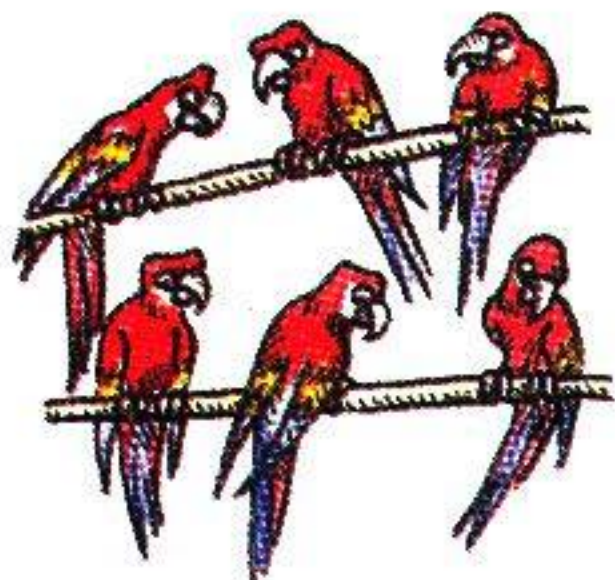
Запиши разность чисел 7 и 5; 8 и 4; 9 и 5; 6 и 1. Подчеркни одной чертой уменьшаемое, а двумя — вычитаемое. Найди значение разности.

7

Вова ищет друзей, которые спрятались от него. Вдруг он заметил под забором 8 ног. Сколько детей спряталось за забором?



8



На двух жёрдочках сидят попугаи. Когда с верхней жёрдочки на нижнюю перелетел 1 попугай, то на каждой жёрдочке оказалось по 3 попугая. Сколько попугаев было на каждой жёрдочке сначала?

- 9 Вырежи из бумаги 5 одинаковых квадратов. Разрежь каждый из них на 2 треугольника.



Сколько всего треугольников получилось?
Составь из 9 таких треугольников новый треугольник.

урок

80

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

1

$$\begin{array}{l} (6) \overset{+}{-} (1) - (2) \overset{-}{-} (2) - (2) \overset{+}{+} (1) = \square \\ (9) \overset{-}{-} (3) - (3) \overset{-}{-} (1) + (4) \overset{-}{-} (5) = \square \end{array}$$

2

Как, зная ответы первых примеров, найти значения остальных разностей каждого столбика?

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 5 = 1$$

$$9 - 5 = 4$$

$$6 - 2$$

$$6 - 4$$

$$8 - 4$$

$$7 - 2$$

$$6 - 3$$

$$7 - 3$$

3

а) Расположи числа 2, 8, 4, 7, 9, 1 в порядке убывания.

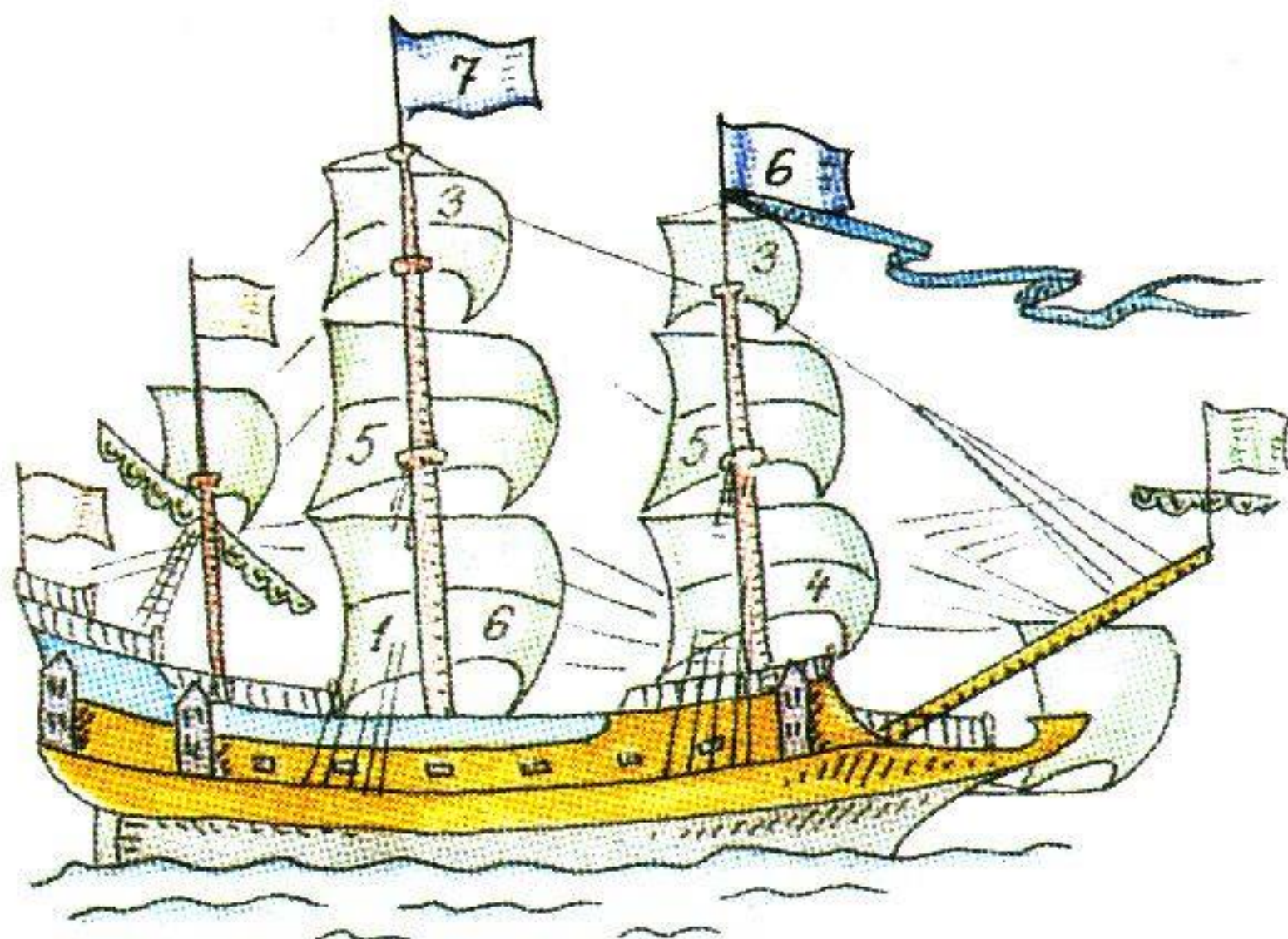
б) Расположи числа 3, 1, 5, 8, 6, 4 в порядке возрастания.

4

Барон Мюнхгаузен рассказал 4 правдивые истории о своей жизни за обедом и столько же историй за ужином. Сколько всего правдивых историй рассказал барон Мюнхгаузен?

- 5** Знаменитый охотник Мюнхгаузен хотел одним выстрелом подстрелить 9 уток. Но 3 утки улетели, заметив барона, а остальные разлетелись после выстрела. Сколько уток улетело после выстрела барона?

6



- 7** Запиши примеры в 2 столбика: в один столбик — разности, в другой — суммы. Реши примеры:

$7 + 2$

$4 - 1$

$5 - 4$

$2 + 4$

$9 - 3$

$8 + 1$

$3 + 3$

$6 - 2$

$4 + 3$

$8 - 7$

$6 + 3$

$7 - 4$

- 8** Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 5 квадратов.

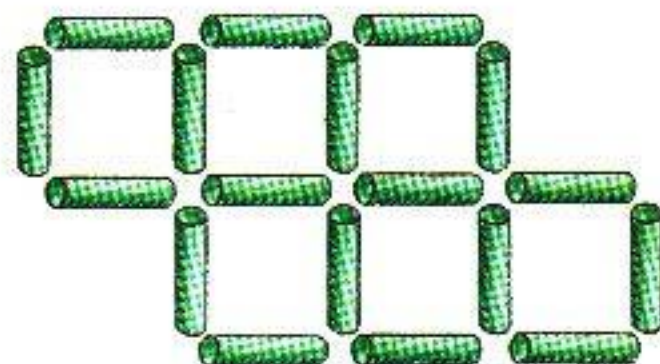


Таблица сложения



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	3	4	5	6	7	8	9		
3	4	5	6	7	8	9			
4	5	6	7	8	9				
5	6	7	8	9					
6	7	8	9						
7	8	9							
8	9								
9									

1 Кот в сапогах принёс в подарок королю трёх кроликов от себя да ещё черырёх кроликов от маркиза де Карабаса. Сколько всего кроликов принёс королю Кот в сапогах?

2 Вычисли с помощью таблицы сложения:

$8 + 1$

$3 + 6$

$2 + 4$

$5 + 3$

$6 + 3$

$2 + 7$

$7 + 2$

$4 + 4$

$4 + 5$

$1 + 7$

3 По просьбе Кота в сапогах Людоед превратился 5 раз в больших животных и 2 раза в маленьких. Сколько раз превращался Людоед в разных животных?

4 Реши примеры:

$3 + 1 + 5$

$9 - 3 - 5$

$4 + 4 - 3$

$8 - 4 - 3$

$7 + 2 - 6$

$5 + 3 - 4$

$8 - 3 + 3$

$5 - 4 + 4$

$4 + 3 - 3$

5 Составь примеры на сложение, в которых значение суммы равно 8.

6 Составь примеры по образцу и реши их:

$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

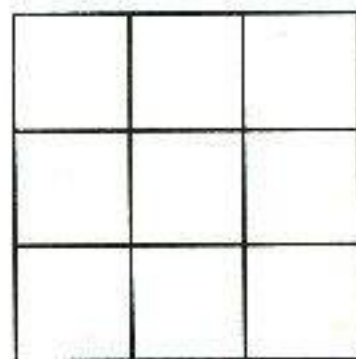
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7 Кот в сапогах выбирал для своей шляпы самую широкую ленту. Зелёная лента уже голубой, голубая уже красной. Ленту какого цвета выбрал Кот в сапогах?

8 Вставь в пустые клетки квадрата буквы слова «КОТ» так, чтобы в строках и столбцах буквы не повторялись.

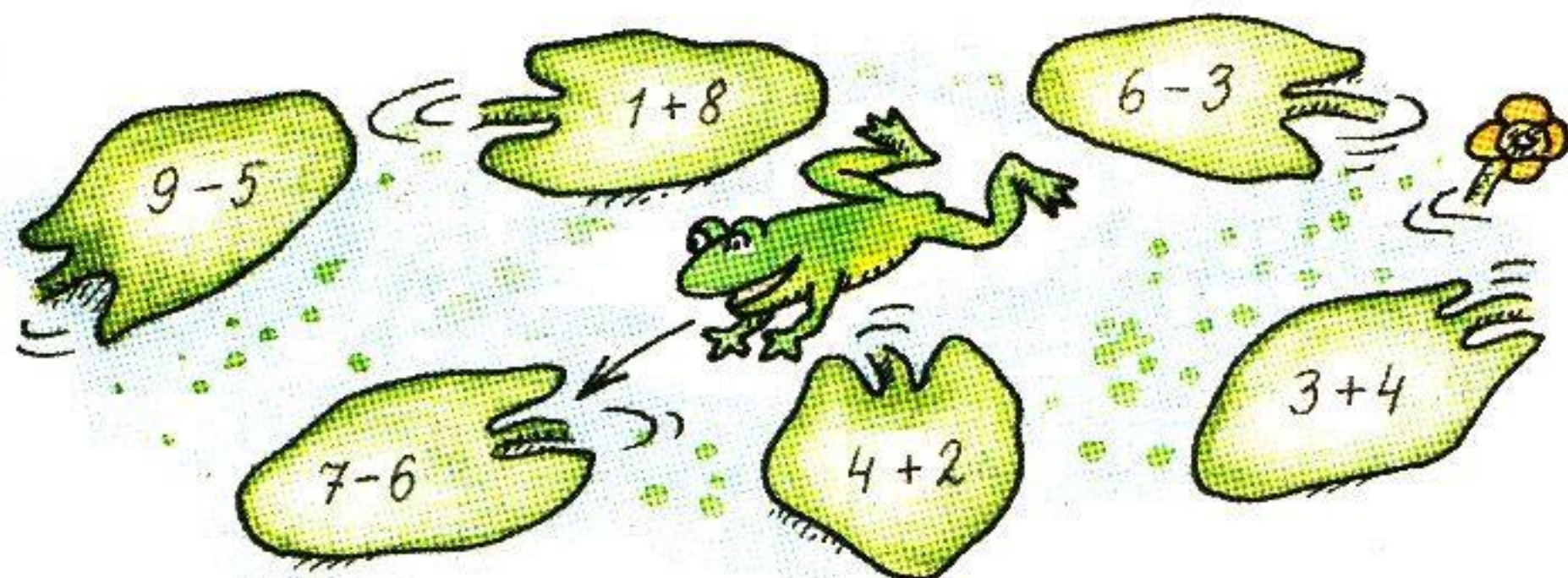


урок

82

Таблица сложения

1



2

Слагаемое	2	3	4	5	6
Слагаемое	3	3	3	3	3
Сумма					

Уменьшаемое	8	7	9	5	6
Вычитаемое	5	4	3	2	1
Разность					

3

Составь примеры на сложение, в которых значение суммы равно 9.

4

Дюймовочка собрала сладкую цветочную пыльцу с 9 цветков, среди которых 6 фиалок, а остальные — васильки. Сколько васильков подарило сладкую пыльцу Дюймовочке?

5

Сын жабы разучивал к свадьбе танец. Сначала он выучил 7 движений, затем ещё 2. Но к вечеру 5 движений он забыл. Сколько движений будет в танце жениха?

6

Лесной оркестр приготовил к ночному балу 4 польки и 3 мазурки, а вальсов столько, сколько полек и мазурок вместе. Сколько вальсов приготовил лесной оркестр?

7

Составь примеры по образцу и реши их:

$$8 + 1 = 9$$

$$1 + 8 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

8

Реши примеры:

$$2 + 4$$

$$4 - 3$$

$$9 - 4 + 2$$

$$3 + 5$$

$$7 - 5$$

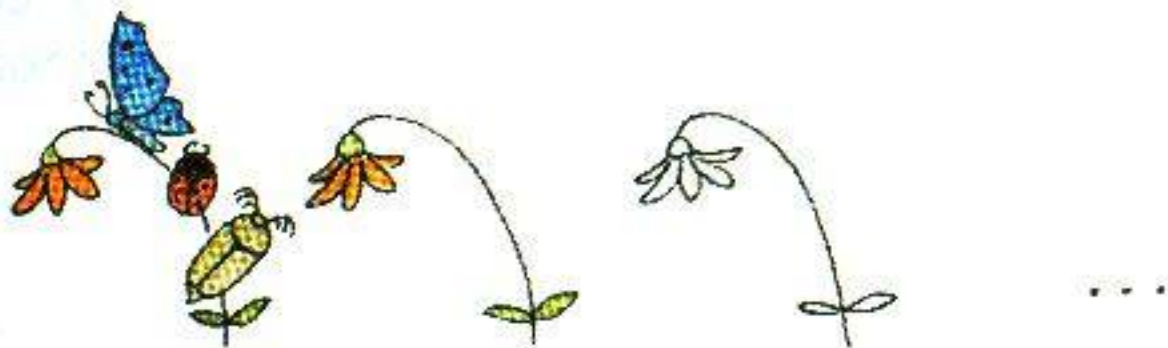
$$6 - 3 + 3$$

$$1 + 6$$

$$6 - 4$$

$$1 + 7 - 3$$

- 9 Бабочка, божья коровка и майский жук присели на цветок отдохнуть после быстрого танца. Как они могли это сделать? Сколько способов получилось?



урок

83

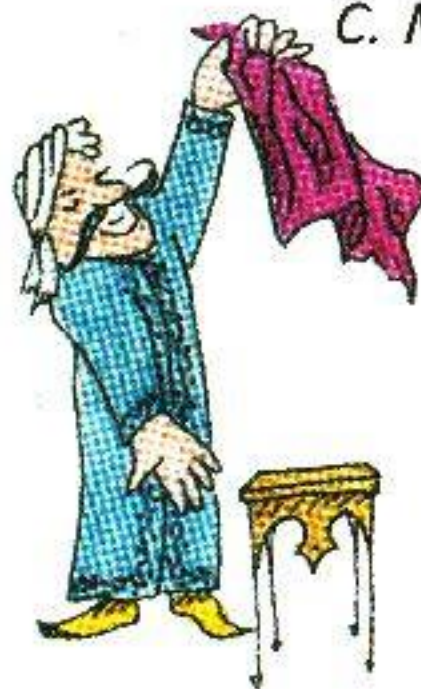
Число 0. Цифра 0

Цифра вроде буквы О —
Это ноль иль ничего.

С. Маршак



$$1 - 1 = 0$$



0

0 0 0 0 0 0 0

$$7 - 7 = 0$$

$$5 - 5 =$$

$$0 - 0 =$$

$$7 - 0 = 7$$

$$5 - 0 =$$

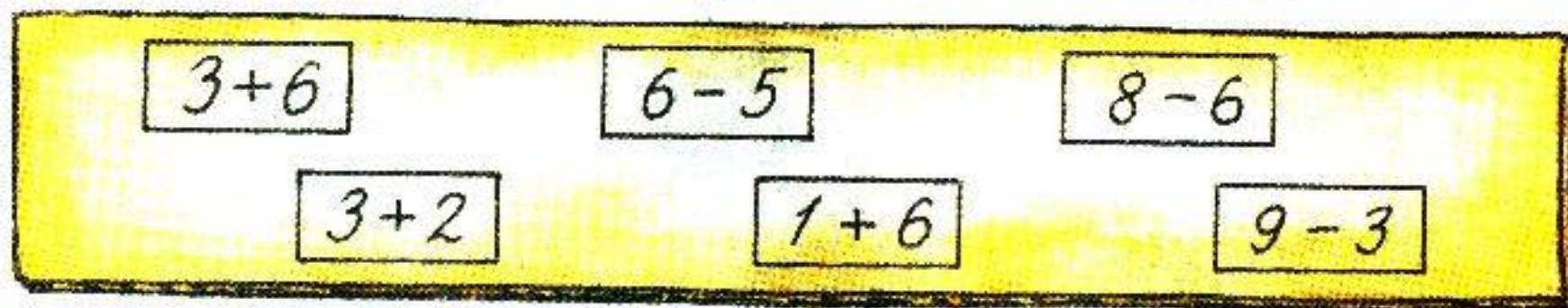
$$0 + 0 =$$

$$7 + 0 = 7$$

$$5 + 0 =$$

$$0 + 1 - 1 =$$

- 1 У клоуна было 6 воздушных шариков. Все шарики он подарил маленьким зрителям. Сколько шариков осталось у клоуна?
- 2 Дрессировщик принёс своим питомцам 9 эскимо. Мартышки съели 5 эскимо, а 4 эскимо съел слон. Сколько эскимо осталось у дрессировщика?
- 3 Даны числа: 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Какие два числа нужно сложить, чтобы получить 8? 9?
- 4 Подбери карточки-ответы к примерам:

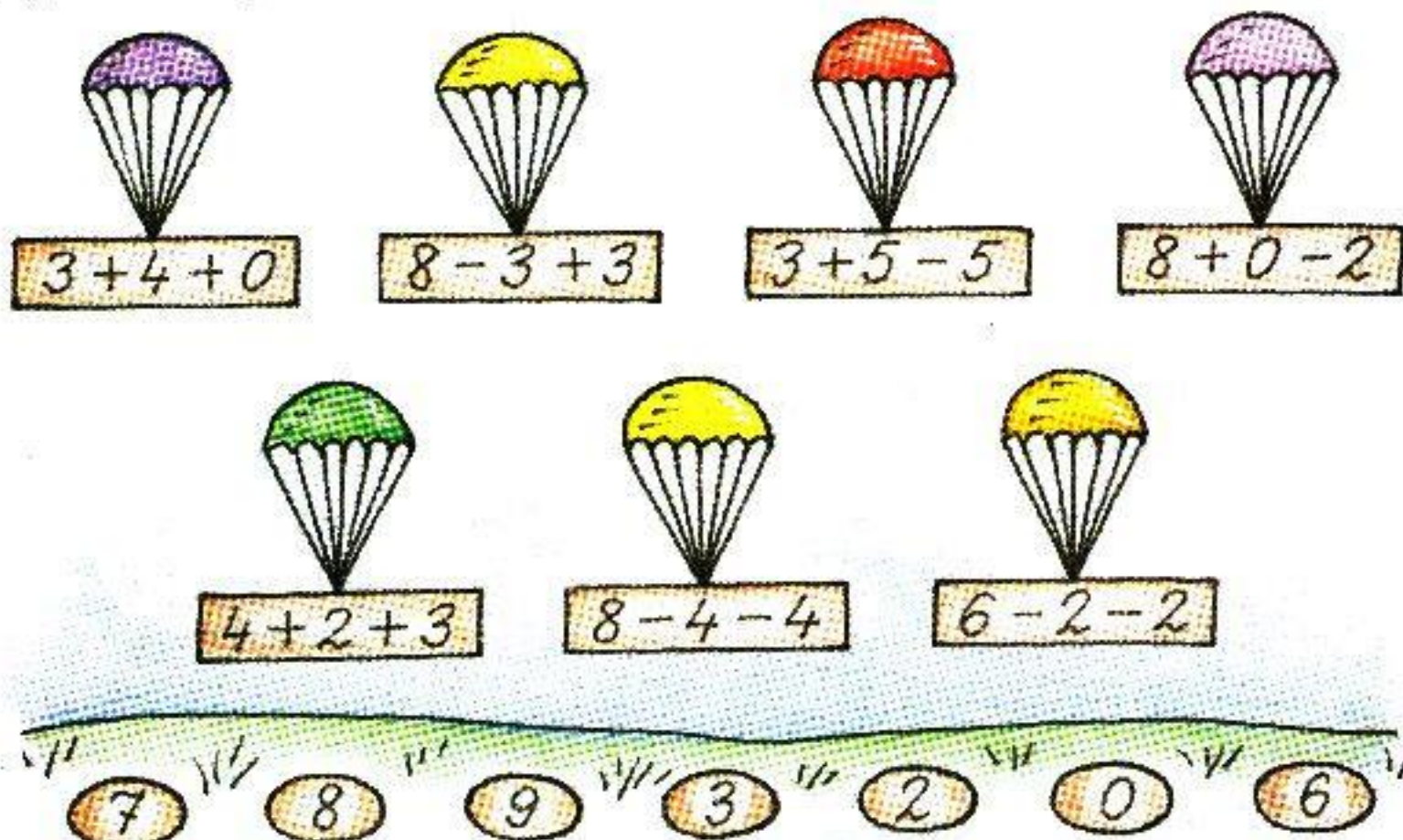


- 5 На арене цирка выступают 3 тюленя, 4 собачки и 2 медвежонка. Сколько всего животных выступает на арене цирка?
- 6 Вставь пропущенные числа:

$5 + 3 - \square = 6$	$4 - 2 + \square = 4$	$9 - 2 - \square = 6$
$2 + 7 - \square = 0$	$6 - 6 + \square = 1$	$4 + 5 - \square = 7$
- 7 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$6 \dots 5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 = 0$

- 1 Куда должен приземлиться каждый из парашютов?



- 2 Выпиши в первый столбик примеры с ответом 8, а во второй — с ответом 9.

$6 + 3$

$8 + 1$

$7 - 2$

$9 - 4$

$4 + 4$

$9 - 1$

$5 + 4$

$2 + 7$

- 3 Для изготовления парашюта потребовалось 5 метров белого шёлка, 3 метра синего, а голубого столько, сколько белого и синего шёлка вместе. Сколько метров голубого шёлка потребовалось для изготовления парашюта?

- 4 Коля, Виталик и Алёша — парашютисты. Коля совершил 4 прыжка с парашютом, Виталик — 3 прыжка. Сколько прыжков с парашютом совершил Алёша, если всего ребята сделали 9 прыжков?

- 5 Реши примеры:

$6 + 3 + 0$

$5 - 2 - 0$

$4 - 0 + 5$

$6 + 3 - 0$

$5 - 2 + 0$

$4 + 0 + 5$

6

Слагаемое	1	2	3	4	5
Слагаемое					
Сумма	5	5	5	5	5

Уменьшаемое	9	8	7	6	5
Вычитаемое					
Разность	5	5	5	5	5

7 Вставь пропущенный знак действия $+$, $-$:

$5 \dots 3 = 8$

$6 \dots 3 = 3$

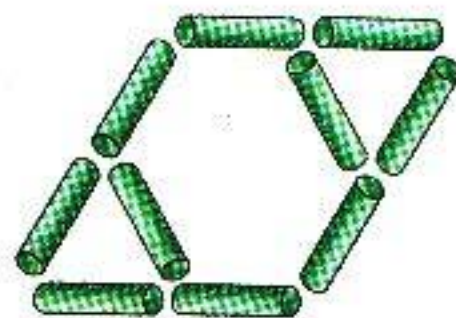
$2 \dots 3 = 5$

$7 \dots 2 = 5$

$7 \dots 0 = 7$

$0 \dots 9 = 9$

8 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 2 ромба.



урок

85

Числа от 0 до 9

1



2

Реши примеры. Подчеркни примеры с ответом 0.

$7 - 5$

$3 + 0$

$6 - 2$

$3 - 2 + 1$

$4 - 4$

$0 - 0$

$0 + 1$

$8 - 7 - 1$

3 Встретились 8 леших. Двое поведали о том, как лучше напугать путников, трое — как сбивать путников с пути, а остальные — как превращаться в пни да коряги лесные. Сколько леших рассказало о своих превращениях?

4 В конюшне было 9 мешков овса. Конь златогривый съел 2 мешка овса. Сколько мешков овса осталось в конюшне?

5 Три примера каждого столбика объединены по какому-то признаку, а один пример лишний. Найди лишний пример в каждом столбике.

$2 + 3$

$1 + 2$

$9 - 6$

$7 - 3$

$2 + 4$

$2 + 3$

$8 - 4$

$6 - 2$

$2 + 7$

$3 + 4$

$9 - 5$

$5 - 2$

$2 + 5$

$4 + 6$

$9 - 4$

$5 - 1$

6 Вставь пропущенные числа или знаки действия:

$5 - 3 - \square = 0$

$5 + 0 - \square = 0$

$\square + 5 + \square = 5$

$0 \dots 0 \dots 0 = 0$

$6 \dots 2 \dots 4 = 0$

$0 \dots 7 \dots 0 = 7$

$2 \dots 1 \dots 1 = 0$

$1 \dots 1 \dots 1 = 1$

$8 \dots 0 \dots 8 = 0$

7 Кощей старше Бабы-яги, Баба-яга старше Лешего. Кто из них моложе всех?

8 Разрежь фигуру на 2 части и составь из них квадрат:

а)



б)





$$9 + 1 = 10$$

- 1 На уроках труда мальчики должны сделать для детского сада 10 стульчиков. Уже готов 1 стульчик. Сколько стульчиков осталось сделать?

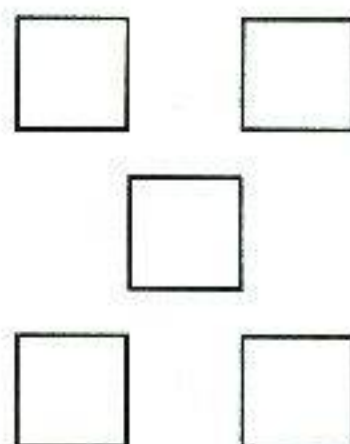
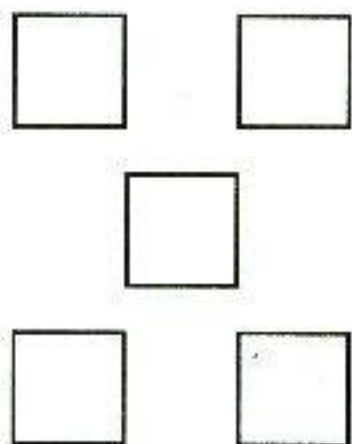


10 10 10

10... 9 10... 8 0... 10 1... 10

- 2 Запиши числа, которые меньше 10.

- 3 Возьми 10 квадратов и разложи их так:



Сколько квадратов справа? Сколько слева?

4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	$9 + 1 = 10$
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	$8 + 2 = 10$
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	$7 + 3 = 10$
	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	$6 + 4 = 10$
	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	$5 + 5 = 10$

Как ещё можно разложить 10 квадратиков на 2 группы?

$1 + 9 = 10$ ☐ + ☐ = 10 ☐ + ☐ = 10 ☐ + ☐ = 10

5 Составь примеры по образцу и реши их:

$9 + 1 = 10$	$8 + 2 = \square$	$7 + 3 = \square$
$1 + 9 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$10 - 9 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$10 - 1 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$



Сколько всего вёдер у мальчиков?

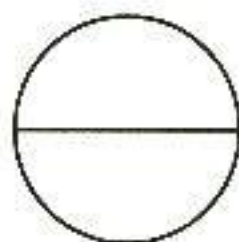
7 Представь число 10 в виде суммы одинаковых слагаемых.

8 Спиши примеры. Реши их. Расположи ответы в порядке возрастания.

$8 - 3$	$9 + 1$	$5 - 4$	$4 + 2$
$4 + 4$	$7 - 5$	$6 - 3$	$10 - 10$

9 Во дворе трое ребят катаются на велосипедах, четверо строят крепость из песка, а двое запускают бумажного змея. Сколько всего ребят во дворе?

10 Нарисуй такие фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.



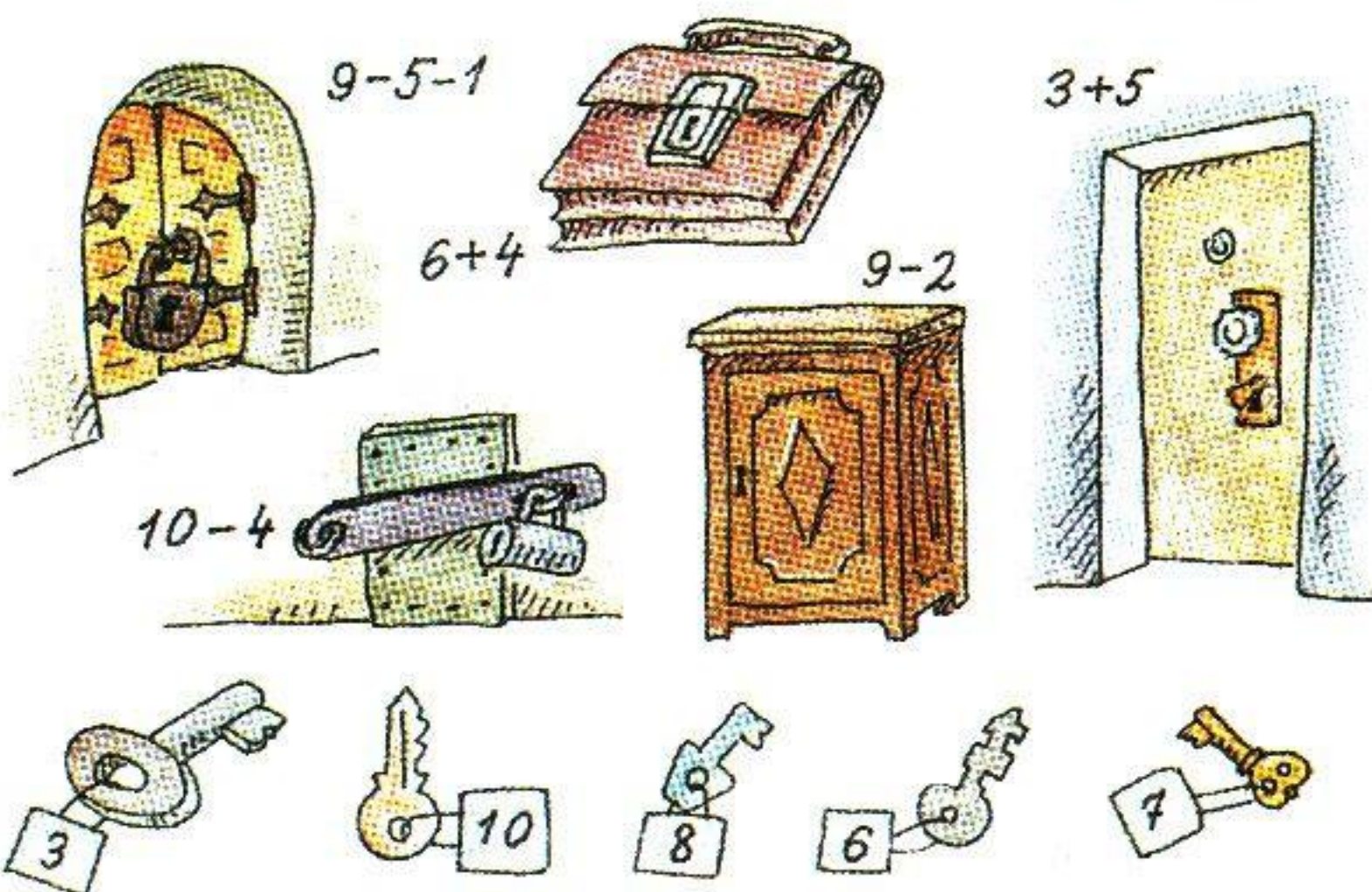
Проводить линию карандашом можно только один раз.

урок

87

Число 10

1



2

Дополни до 10:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

3 Сравни числа $>, <, =$:

$3 \dots 6$

$9 \dots 9$

$5 \dots 2$

$6 \dots 6$

$10 \dots 9$

$0 \dots 10$

$1 \dots 10$

$10 \dots 10$

4 Реши примеры:

$2 + 2$

$3 + 4$

$6 + 1$

$2 + 7$

$9 + 1$

$8 + 2$

$7 + 3$

$1 + 9$

4, 7, 9 — *однозначные числа*,

10 — *двузначное число*.

Какие ещё однозначные числа ты знаешь?

5 К каждому примеру на сложение составь 2 примера на вычитание:

$6 + 3$

$7 + 2$

$2 + 8$

$5 + 4$

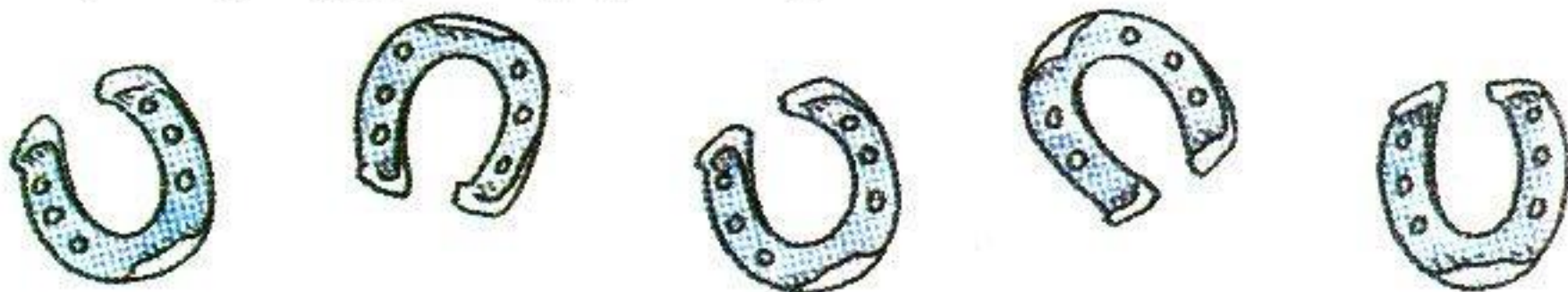
6 Кузнец выковал 6 подков, ещё 4 подковы сделал подмастерье. Сколько всего подков они выковали?

7 Кузнец подковал 2 лошади. Сколько подков он поставил?



8 Кузнец получил заказ на изготовление 10 пряжек для ремней. Три пряжки он выковал. Сколько пряжек осталось сделать кузнецу?

9 Какую подкову должен доделать кузнец?



1 Соедини линией примеры с одинаковыми ответами:

$7 - 7$

$2 + 6$

$2 + 8$

$4 + 4$

$6 + 4$

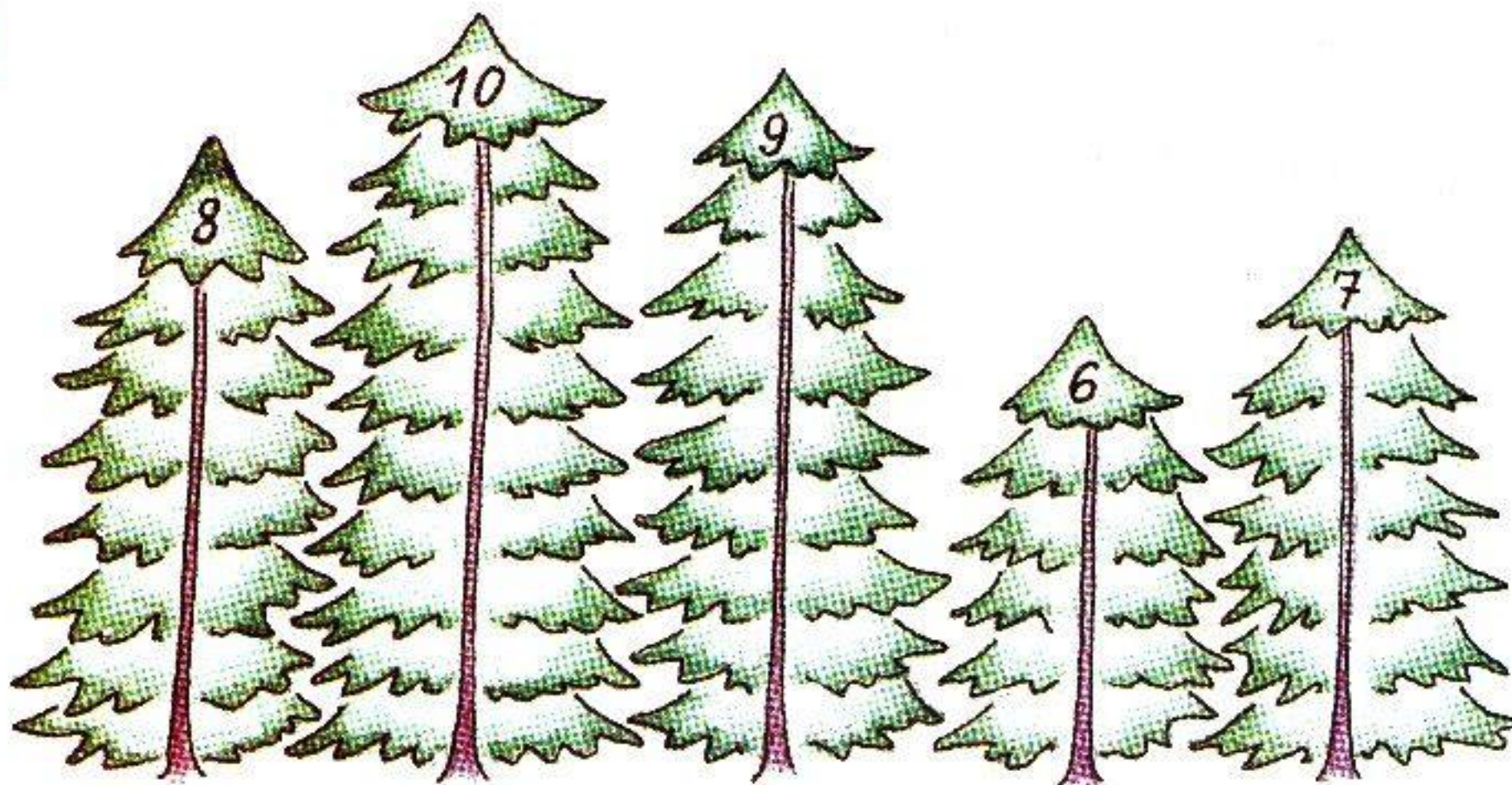
$7 - 4$

$5 - 5$

$10 - 7$

$8 - 6$

2



3

Слагаемое	2	5			3		
Слагаемое			6	4		1	7
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	10	9	8				
Разность				7	6	5	4

4 На бал лесных фей прибыли 3 подземных короля, 4 горных князя и 2 озёрных царя. Сколько всего царственных особ прибыло на бал?

5 Для освещения бальной поляны приготовили 8 гирлянд из светлячков. Уже повесили 6 гирлянд. Сколько ещё гирлянд осталось повесить?

6 Реши примеры:

$7 + 2$

$7 - 4$

$9 + 1$

$10 - 1$

$5 + 1$

$8 - 2$

$8 + 2$

$9 - 6$

$6 + 3$

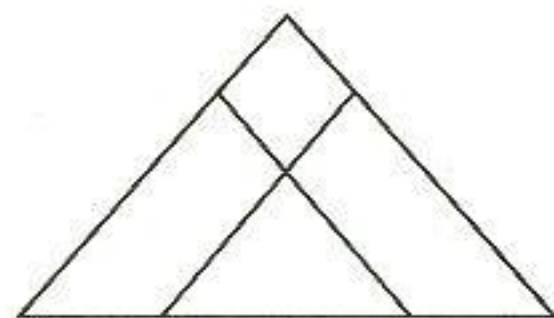
$6 - 5$

$0 + 7$

$5 - 0$

7 Младшей дочери лесного царя 5 лет, а старшей 7. Сколько лет исполнится младшей дочери, когда старшей будет 10 лет?

8 Сколько четырёхугольников на чертеже?
Сколько треугольников?



урок

89

Числа от 0 до 10

1 Прочитай числа: 0, 2, 10, 3, 7, 6, 5, 9.
Сколько всего чисел?
Сколько из них однозначных?
Сколько двузначных?

Числа записывают с помощью цифр.
Цифр всего десять: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

2 Выполни сложение, используя переместительный закон:

$2 + 7$

$1 + 9$

$2 + 8$

$1 + 7$

$3 + 6$

3 Реши примеры:

$4 + 2 + 2$

$5 + 2 + 2$

$6 + 2 + 2$

$10 - 2 - 2$

$9 - 2 - 2$

$8 - 2 - 2$

4 В шахматном кружке занимались 6 мальчиков и 3 девочки. Сколько всего ребят занималось в кружке?

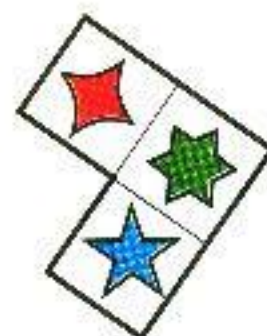
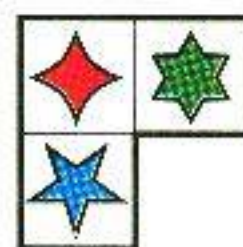
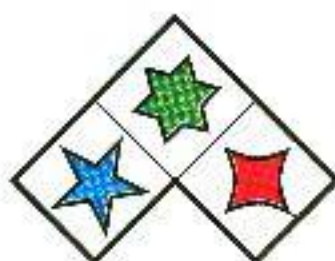
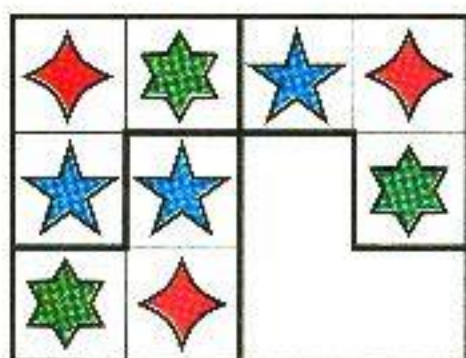
5 На выставке рисунков было 10 картин: 7 пейзажей, а остальные — портреты. Сколько портретов было на выставке?

6 Маша гостила у бабушки в понедельник, вторник и среду, а её брат в ту же неделю — в среду, четверг и пятницу. Сколько дней гостили ребята у бабушки?

7 Петя может прыгнуть на 3 шага вперёд или на 2 шага назад. Какое наименьшее число прыжков надо сделать Пете, чтобы попасть из точки O в точку A , находящуюся в 7 шагах от точки O ?



8 Из одинаковых уголков составили прямоугольник. Один уголок выпал. Найди его.



1 Отгадай слово:

9	5	2	5	4	5	7	8

$10 - 3 \quad \text{Н}$

$6 + 2 \quad \text{Ь}$

$9 - 5 \quad \text{З}$

$8 + \text{Л} \quad 10$

$8 - 3 \quad \text{Е}$

$\text{С} - 4 \quad 5$

2 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$5 \dots 3 \dots 2 = 10$

$4 \dots 2 \dots 2 = 0$

$3 \dots 7 \dots 4 = 6$

$10 \dots 4 \dots 6 = 0$

$10 \dots 8 \dots 7 = 9$

$5 \dots 4 \dots 9 = 0$

3 Реши примеры:

$4 + 1 + 1$

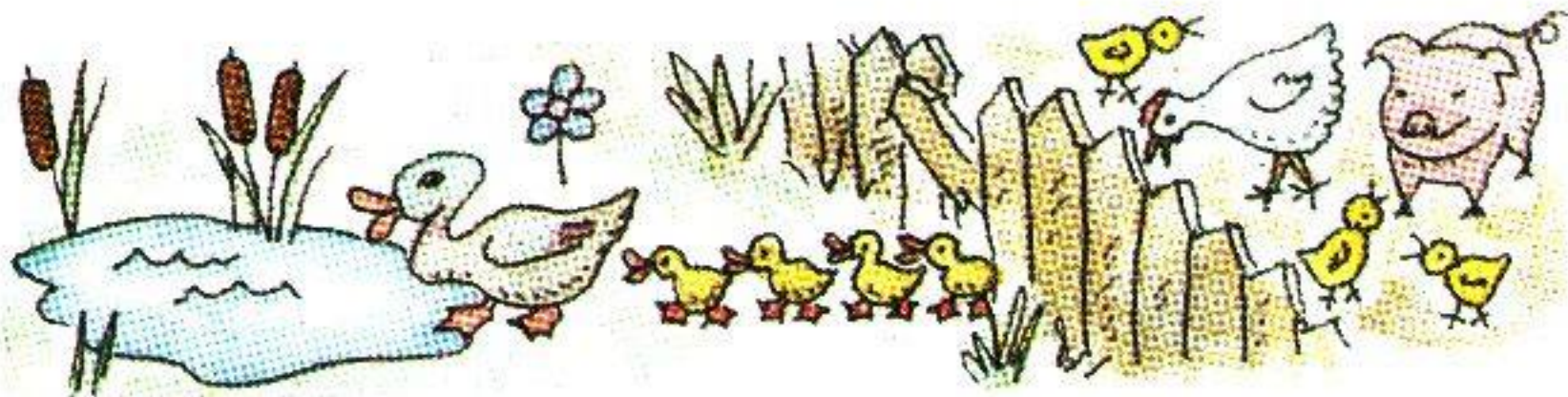
$6 + 2 + 2 - 1$

$7 - 6 + 2 + 5$

$2 + 7 - 6$

$5 + 3 - 4 - 4$

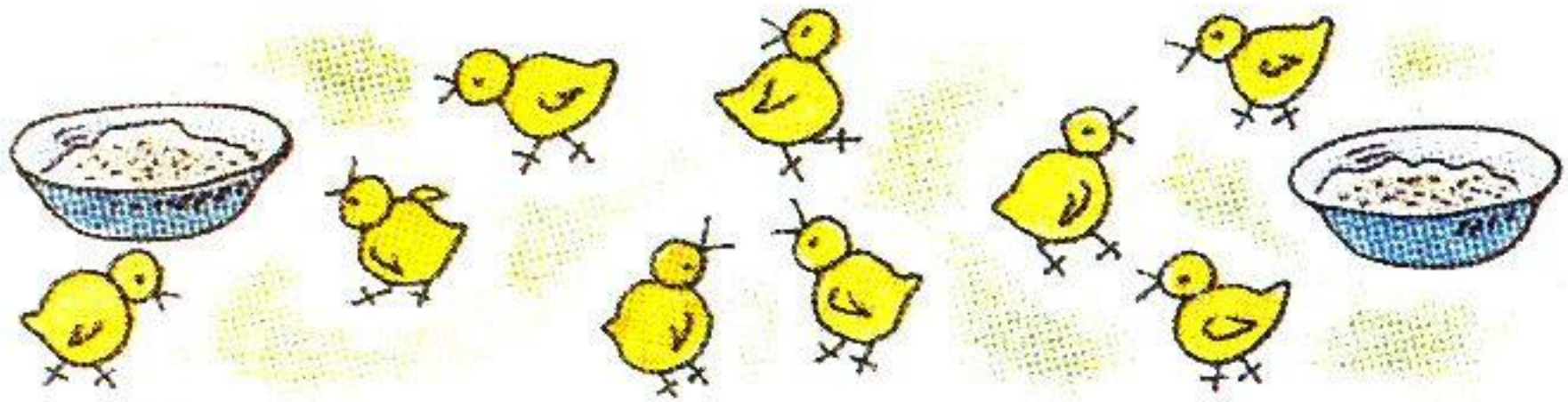
$9 + 1 - 5 - 4$



4 На птичьем дворе 10 кур: 6 белых, а остальные пёстрые. Сколько пеструшек на птичьем дворе?

5 Мама-утка повела 3 пары утят на пруд. Сколько всего уток отправилось к пруду?

- 6 Во дворе гуляют 7 цыплят: 2 цыплёнка — с белой курицей, а остальные — с чёрной курицей. Сколько цыплят гуляет во дворе с чёрной курицей?
- 7 Как 9 цыплят могут расположиться у двух мисок с кормом?



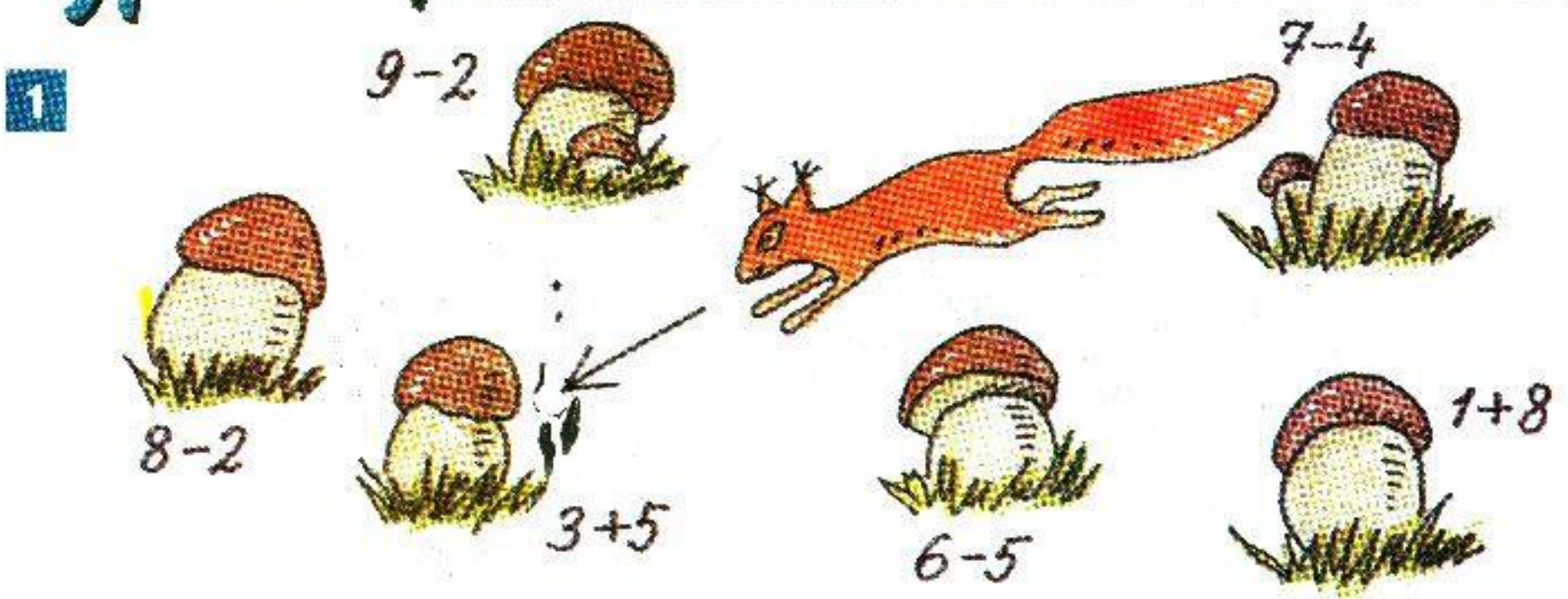
и и и и
 и и и и

- 8 По двору гуляют цыплята и поросята. У всех вместе 4 головы и 10 ног. Сколько цыплят во дворе?

урок

91

Сравнение выражений



- 2 В лесу 8 зайчат и 5 лисят играли в прятки. Кого было меньше? Как записать? Кого было больше? Как записать?

$5 + 2$, $9 - 7$, $3 + 2 - 4$, $4 + 5 - 2 - 3$ — **выражения**.

$5 + 2 = 7$, 7 — значение выражения $5 + 2$.

$3 + 2 - 4 = 1$, 1 — значение выражения $3 + 2 - 4$.

3 Найди значения выражений:

$9 - 7$

$3 + 2 + 5$

$4 + 2 - 5$

$6 + 4$

$9 - 1 - 7$

$8 - 5 + 2$

Сравним выражение $7 - 3 + 6$ с числом 9.

Найдём значение выражения $7 - 3 + 6$: $7 - 3 + 6 = 10$.

$10 > 9$, следовательно, $7 - 3 + 6 > 9$.

4 Рассуждая так же, поставь знаки сравнения $>$, $<$, $=$:

$8 - 5 \dots 4$

$9 - 8 \dots 2$

$5 \dots 3 + 2$

$6 + 3 \dots 7$

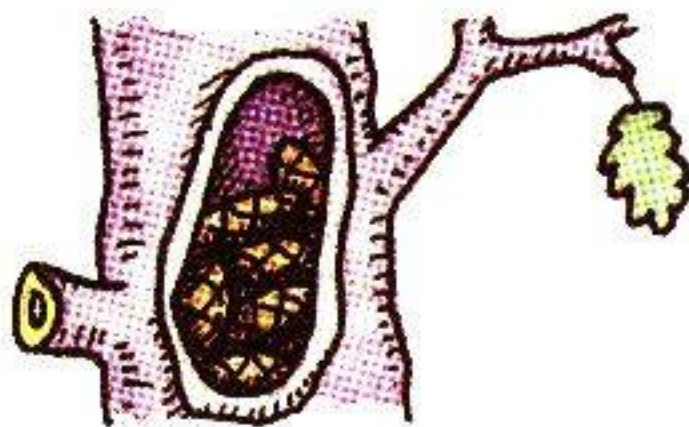
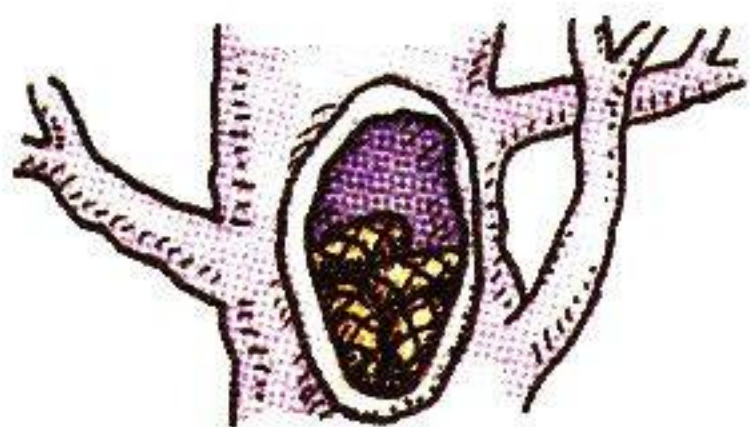
$4 + 4 \dots 7$

$6 \dots 2 + 5$

5 У мышки в норке 7 больших кладовок и 2 маленькие. Сколько всего кладовок у мышки в норке?

6 Белки запасли на зиму 2 мешка орехов, 3 мешка сушёных грибов, а мешков с шишками столько, сколько мешков с орехами и грибами вместе. Сколько мешков с шишками заготовили белки на зиму?

7 У белки 10 шишек. Как она может разложить их в 2 дупла?



и

и

и

и

и

и

и

и

и

8 Медведь поймал 10 рыб. За обедом он съел 6 рыб, а за ужином — остальных. Сколько рыб съел медведь за ужином?

9 Вставь в пустые клетки числа так, чтобы сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и вдоль обеих диагоналей была одной и той же.

2		4
2	6	1

урок

92

Сравнение выражений

1 $(10) \overset{-}{-} (2) \overset{-}{-} (2) \overset{-}{-} (2) \overset{-}{-} (2) = \square$

$(3) \overset{+}{+} (3) \overset{+}{+} (3) \overset{-}{-} (9) \overset{+}{+} (10) = \square$

2 Сравни $>, <, =$:

$$8 - 2 \dots 6$$

$$7 + 2 \dots 8$$

$$9 \dots 5 + 3$$

$$7 \dots 9 - 3$$

$$6 \dots 4 + 2$$

$$8 \dots 5 + 4$$

3 Поилка для лошадей вмещает 5 литров воды. Хватит ли 9 литров воды, чтобы наполнить две поилки?

Сравним выражения: $2 + 4$ и $8 - 1$.

Найдем значение каждого из них: $2 + 4 = 6$, $8 - 1 = 7$.

$6 < 7$, следовательно, $2 + 4 < 8 - 1$.

4 Рассуждая так же, сравни выражения $>, <, =$:

$$7 - 5 \dots 3 - 1$$

$$4 + 3 \dots 9 - 3$$

$$2 + 5 \dots 9 - 1$$

$$3 + 6 \dots 1 + 7$$

$$7 + 3 \dots 8 + 2$$

$$10 - 9 \dots 4 + 4$$

5 В скачках приняли участие 4 гнедые и столько же белых лошадей. Сколько всего гнедых и белых лошадей участвовало в скачках?

- 6 Пони катает ребятшек в повозке, в которой 8 мест. В ней уже сидят 6 ребят. Сколько ещё ребят может сесть в повозку?



- 7 Петя, Митя и Женя помогали ухаживать за лошадьми. Петя принёс 4 охапки сена, Митя — 3, а Женя — 2. Сколько лошадей накормили ребята, если каждой лошади досталось по 1 охапке сена?

- 8 Разрежь фигуру на 2 части и составь из них квадрат:

а)



б)

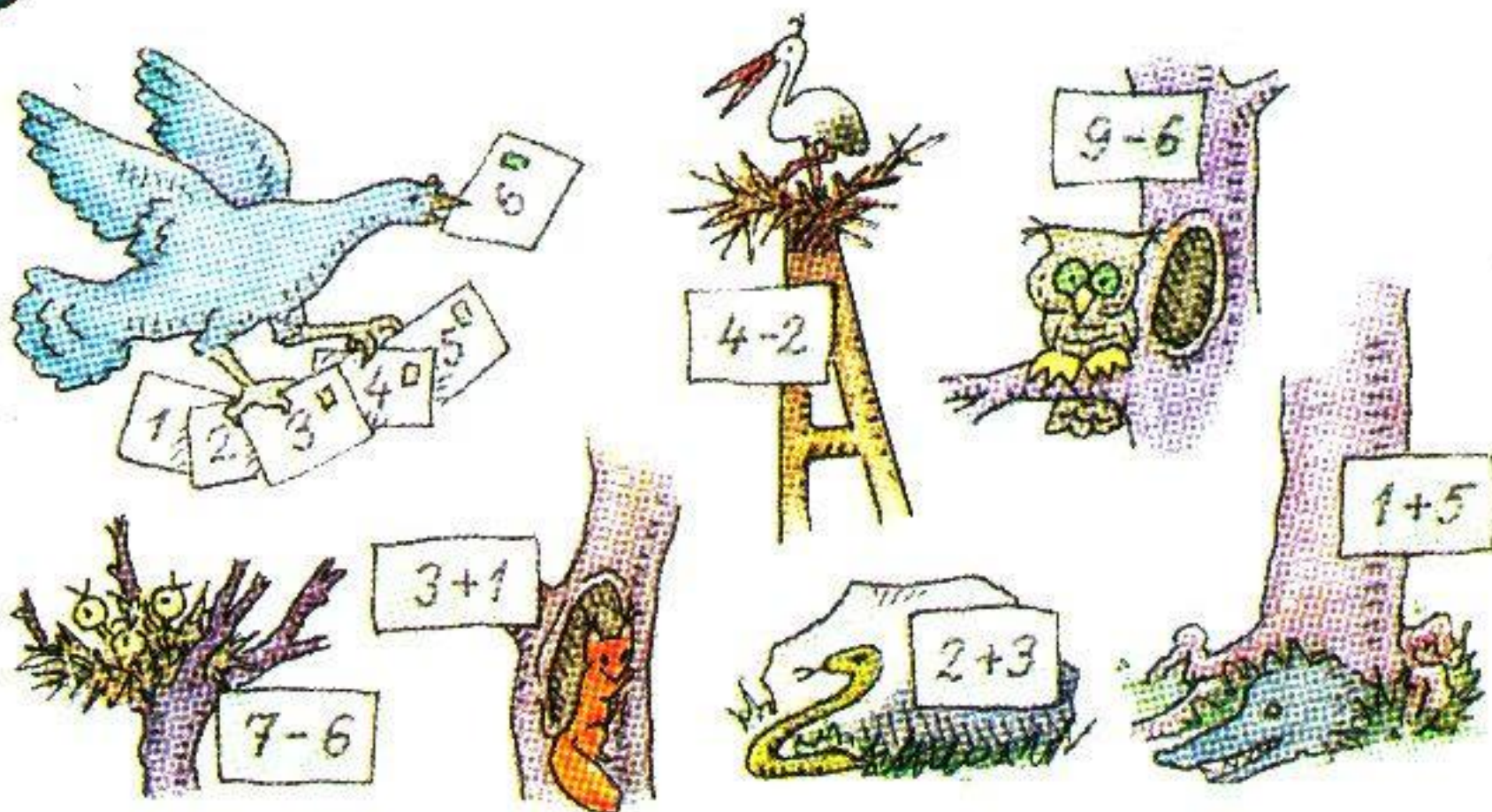


урок

93

Сравнение выражений

1



2 Сравни выражения $>, <, =$:

$4 + 2 \dots 2 + 4$

$3 + 5 \dots 1 + 6$

$9 - 2 \dots 8 - 2$

$7 - 7 \dots 9 - 9$

$8 - 4 \dots 1 + 2$

$4 + 1 \dots 4 + 3$

Подчеркни те выражения, которые можно сравнивать, не вычисляя их значений. Объясни почему.

3 На двух пеньках греются на солнышке жуки и божьи коровки. На одном пеньке — 5 жуков и 2 божьи коровки, на другом — 3 жука и 6 божьих коровок. На каком пеньке насекомых больше?

4 Белка и бурундук отправились в лес за шишками. Белка нашла 3 сосновые и 4 еловые шишки, а бурундук 1 сосновую и 8 еловых шишек. Кто нашёл шишек больше?

5 Найди значения выражений:

$9 - 2 + 1$

$6 - 2 + 6$

$5 + 5 - 10$

$4 + 5 - 3$

$9 - 7 + 1$

$8 - 0 - 4$

Расположи ответы в порядке убывания.

6 Лесная мастерская изготовила для оркестра кузнечиков 7 инструментов: 2 виолончели, а остальные скрипки. Сколько скрипок изготовила лесная мастерская?

7 Вставь в пустые клетки такие числа, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата равнялась 9.

2		3
	9	
1		4

3		4
	9	
2		5

4		4
	9	
3		5

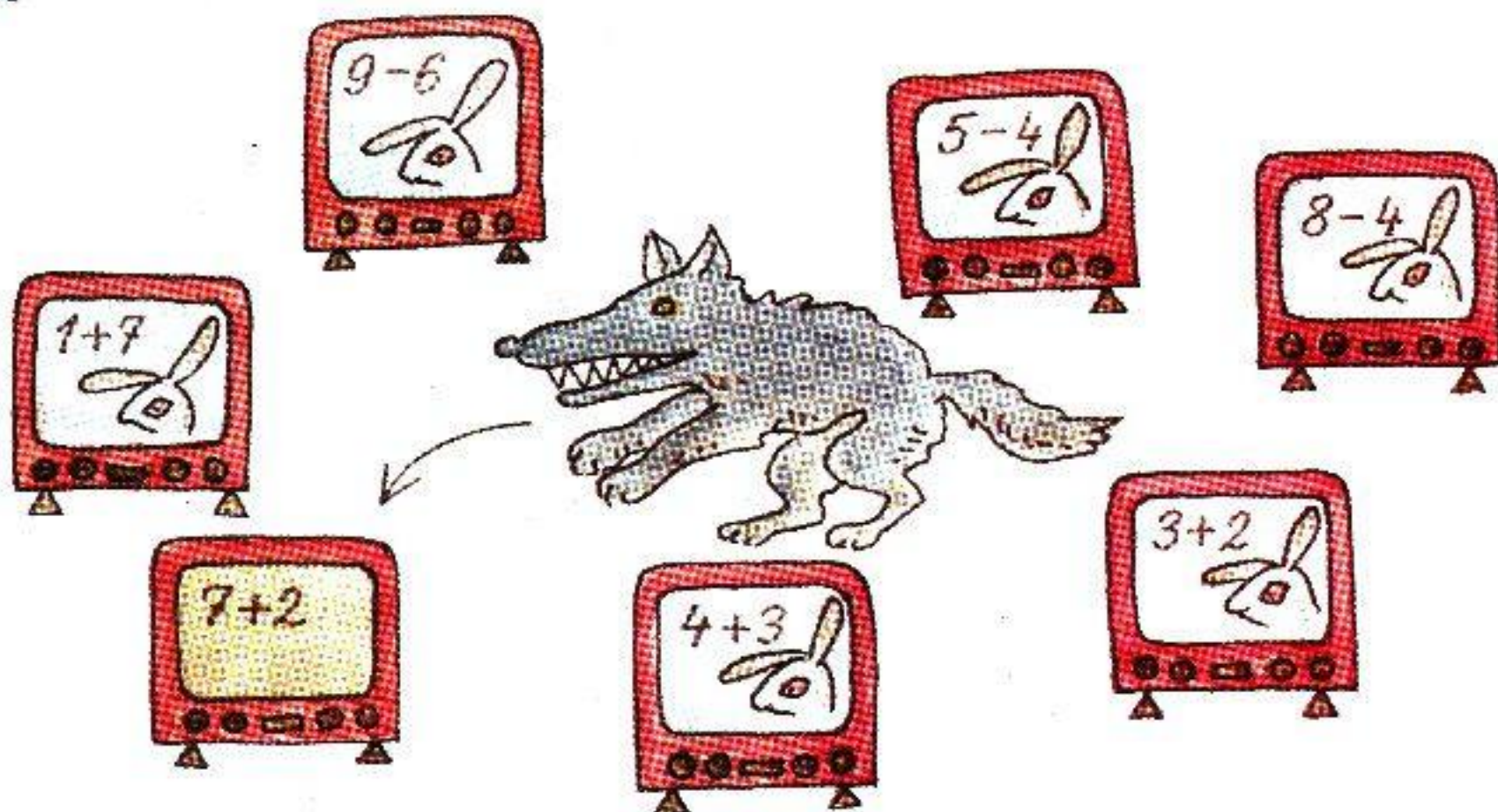
- 8 В соревнованиях по боксу участвовали 3 медведя: Ворчун, Задира и Сладкоежка. Ворчун проиграл и Задире, и Сладкоежке. Задира не занял второе место. Какое место в соревнованиях по боксу занял каждый из медведей?

урок

94

Увеличить на ... Уменьшить на ...

1



- 2 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$$6 \dots 3 \dots 2 = 7$$

$$9 \dots 1 \dots 1 = 9$$

$$4 \dots 5 \dots 8 = 1$$

$$5 \dots 0 \dots 5 = 0$$

$$7 \dots 7 \dots 7 = 7$$

$$8 \dots 3 \dots 5 = 0$$

- 3 В рыцарском зале музея Заяц увидел 4 круглых щита и 5 овальных щитов, 3 коротких меча и 6 длинных мечей. Чего больше увидел Заяц в рыцарском зале музея — щитов или мечей?

- 4 Волк пытался поймать Зайца 8 раз. Заяц удирает от Волка 5 раз сам, а в остальных случаях ему помогали друзья. Сколько раз Зайца спасали друзья?

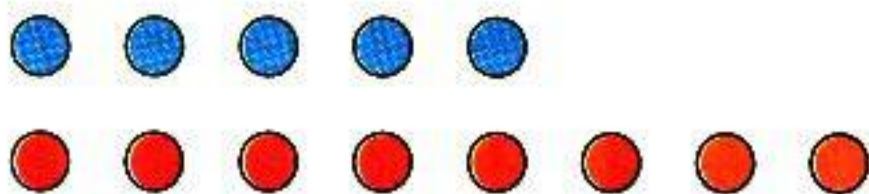
Нарисуем в один ряд 5 кружков.

А под ним, во втором ряду,
на 3 кружка больше.

Сколько кружков во втором ряду?

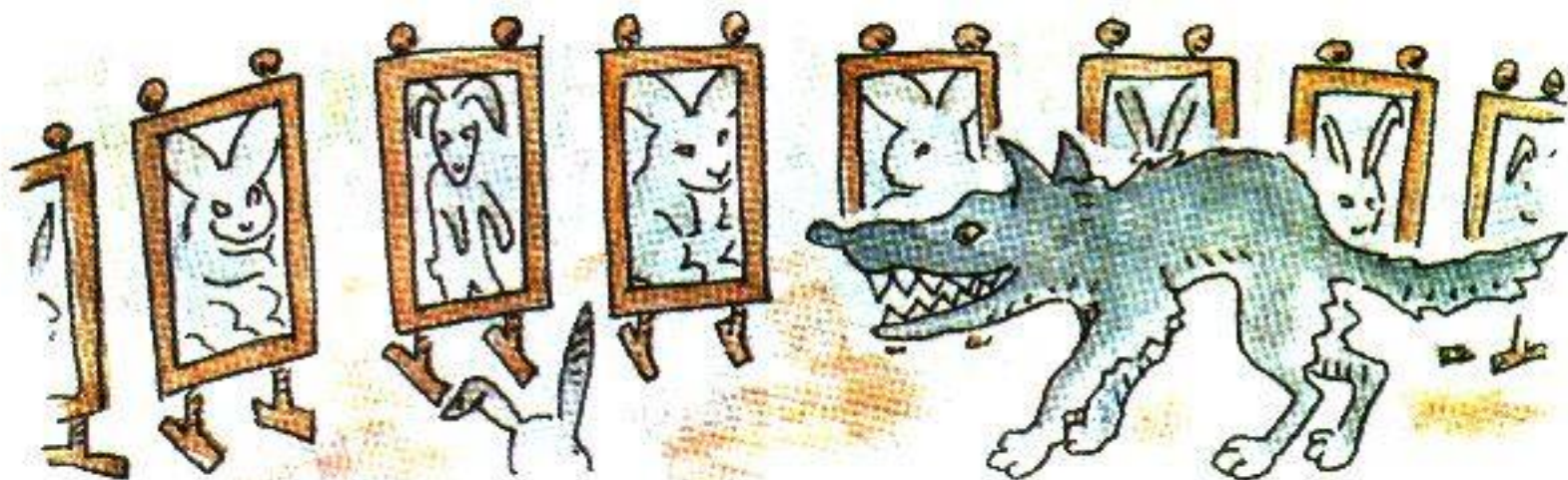
Столько же, сколько в первом, да ещё 3 кружка: $5 + 3 = 8$.

Во втором ряду 8 кружков.



5

В кривых зеркалах комнаты смеха Волк увидел зайцев: толстых и коротких было 3, а худых и длинных — на 2 больше. Сколько худых и длинных зайцев увидел Волк в зеркалах комнаты смеха?



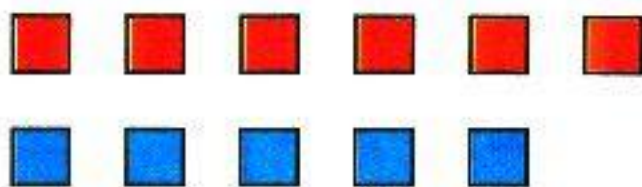
Нарисуем в один ряд 6 квадратов.

А под ними, во втором ряду,
на 1 квадрат меньше.

Сколько квадратов во втором ряду?

Если убрать 1 квадрат с верхнего ряда, то останется столько же квадратов, сколько их в нижнем ряду: $6 - 1 = 5$.

Во втором ряду 5 квадратов.

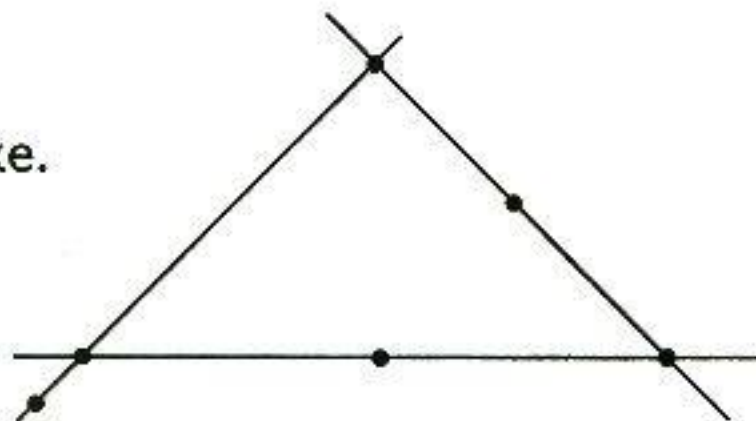


6

Хор зайчат спел в первом отделении концерта 7 песен, а во втором — на 2 песни меньше. Сколько песен спели зайчата во втором отделении концерта?

7

Сосчитай, сколько всего точек на рисунке.
Сколько точек на каждой прямой?



1 Соедини линией выражения, значения которых равны:

$7 - 5$

$8 - 1$

$6 + 3$

$3 + 4$

$4 + 5$

$2 + 8$

$0 + 10$

$10 - 8$

2



Положи столько зелёных кружков, сколько палочек на рисунке, а под ними положи красные кружки — на 2 кружка больше. Сколько красных кружков?

3 Запиши при помощи цифр и знаков действий.

Было:



Стало на 2 больше:

$\square \dots \square = \square$

Было:



Стало на 1 меньше:

$\square \dots \square = \square$

Было:



Стало на 1 больше:

$\square \dots \square = \square$

Число 5 увеличить на 3 единицы — это значит к 5 прибавить 3, получится 8: $5 + 3 = 8$.

Число 7 уменьшить на 2 единицы — это значит из 7 вычесть 2, получится 5: $7 - 2 = 5$.

4 Выполни действия:

6 уменьши на 2;

5 уменьши на 4;

4 увеличь на 3;

6 увеличь на 2.

5 Брату 6 лет, а его сестра на 2 года старше. Сколько лет сестре?

6 Тане 9 лет, а Коля на 3 года моложе. Сколько лет Коле?

МЕНЬШЕ

НИЖЕ
ДЕШЕВЛЕ
ТОНЬШЕ
МОЛОЖЕ
КОРОЧЕ
ЛЕГЧЕ
УЖЕ

БОЛЬШЕ

ВЫШЕ
ДОРОЖЕ
ТОЛЩЕ
СТАРШЕ
ДЛИННЕЕ
ТЯЖЕЛЕЕ
ШИРЕ



7 Ширина старого шоссе 6 метров, а новое шоссе на 3 метра шире. Чему равна ширина нового шоссе?

8 Высота берёзы 9 метров, а клён на 2 метра ниже. Какова высота клёна?

9 Найди значения выражений:

$2 + 7$

$10 - 2 - 3$

$8 + 0 - 7$

$9 - 6$

$8 + 2 - 5$

$3 + 4 - 6$

$3 + 5$

$4 + 4 - 6$

$9 - 2 + 3$

10 У пристани стояло 7 теплоходов, 5 теплоходов ушло в море. Сколько теплоходов осталось?

11 Оля, Катя и Оксана пошли в театр в платьях разного цвета: жёлтом, синем и розовом. Оля была не в жёлтом, Катя не в жёлтом и не в розовом. В платье какого цвета была каждая из девочек?

урок

96

Числа от 0 до 10

1 Отгадай слово:

9	6	5	4	7	2	3	1

$8 - 1$ Т

$P + 3$ 8

$7 + 2$ Б

$6 - 0$ У

$3 + 1$ А

$5 - И$ 3

$Н + 6$ 9

$5 - 4$ О

2 Используя слова «прибавить», «плюс», «увеличить», прочитай по-разному выражения:

$7 + 2, \quad 4 + 3.$

Используя слова «вычесть», «минус», «уменьшить», прочитай по-разному выражения:

$6 - 3, \quad 8 - 5.$

3 Мальвина подарила Буратино книгу. Вместе они прочитали 7 сказок, а один Буратино прочёл на 5 сказок меньше. Сколько сказок Буратино прочитал самостоятельно?

4 Буратино поставил носом в тетради 9 клякс: 2 большие, 3 средние. Остальные кляксы были маленькие, но очень симпатичные. Сколько маленьких клякс поставил Буратино?

Проверочная работа

1. Расположи числа в порядке возрастания: 2, 4, 10, 1, 3, 8, 6, 0.

2. Найди значения выражений:

$4 + 5$

$7 + 3$

$9 - 8 + 9$

$9 - 3$

$6 - 5$

$10 - 0 - 5$

3. Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$3 \dots 0 \dots 0 = 3$

$5 \dots 2 \dots 2 = 9$

$2 \dots 1 \dots 1 = 0$

$4 \dots 3 \dots 2 = 3$

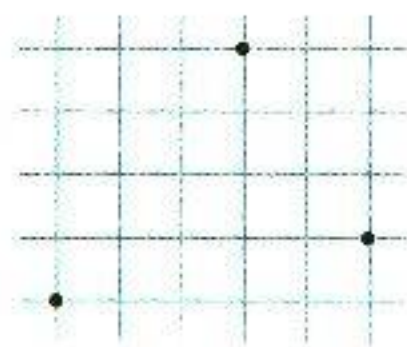
4. К каждому примеру на сложение составь 2 примера на вычитание:

$5 + 4$

$3 + 2$

$1 + 8$

5. Поставь точки так, как на рисунке. Проведи 3 прямые так, чтобы на каждой прямой оказалось по 2 точки.



Измерение отрезков. Длина отрезка

1

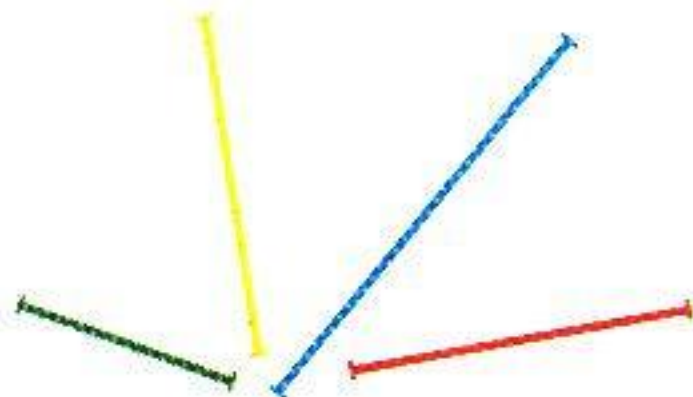
Слагаемое	7		5		2
Слагаемое	2	6		0	3
Сумма		9	10	10	

Уменьшаемое	7		9	8	10
Вычитаемое	4	5		7	2
Разность		1	3		

2

Уменьши на 3: 6, 8, 10, 5, 7, 9, 3.
Увеличь на 4: 2, 1, 5, 4, 3, 0, 6.

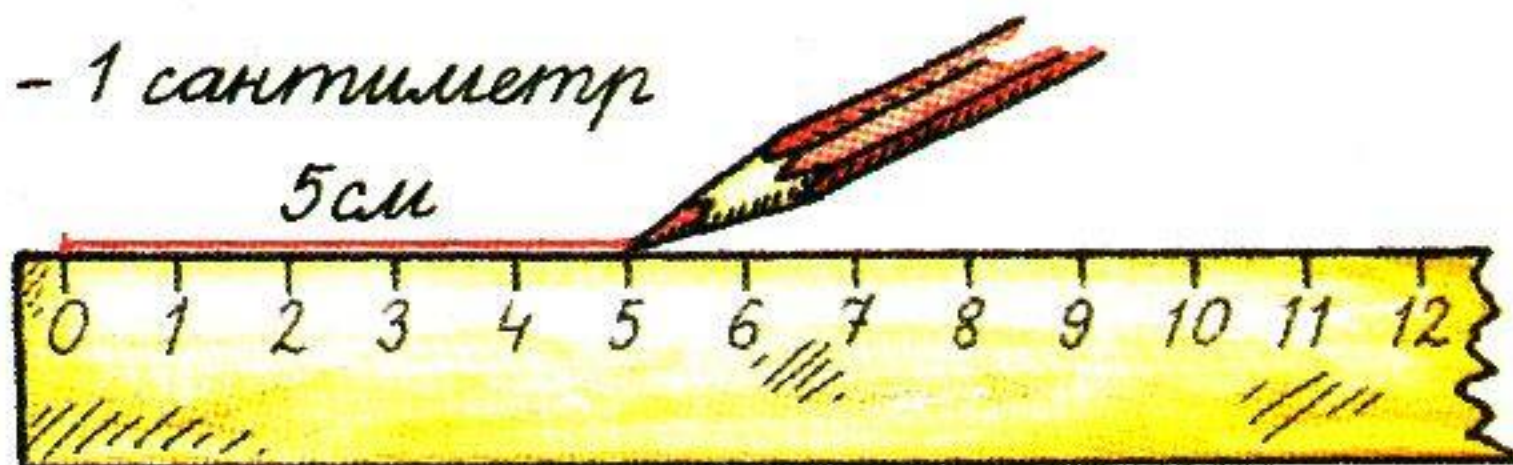
3



Какой отрезок короче всех?
Какой самый длинный?

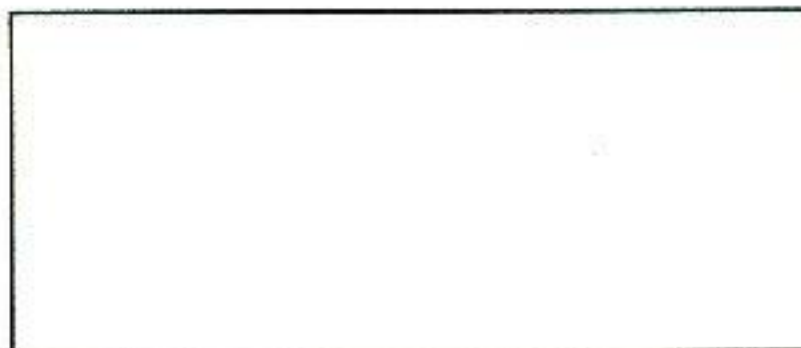
1 см - 1 сантиметр

5 см



4

Найди длины сторон четырёхугольников.



5 Начерти в тетради 2 отрезка. Длина первого 6 см, а второго 3 см. Сравни их длины.

6 Выполни действия:

$2 + 7$

$10 - 6$

$2 + 8$

$10 - 7$

$8 - 4$

$9 + 1$

$7 - 5$

$4 + 5$

$3 + 6$

$6 - 3$

$3 + 3$

$6 - 2$

7 У Оли 7 кукол, а у Маши на 3 куклы больше. Сколько кукол у Маши?

8 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

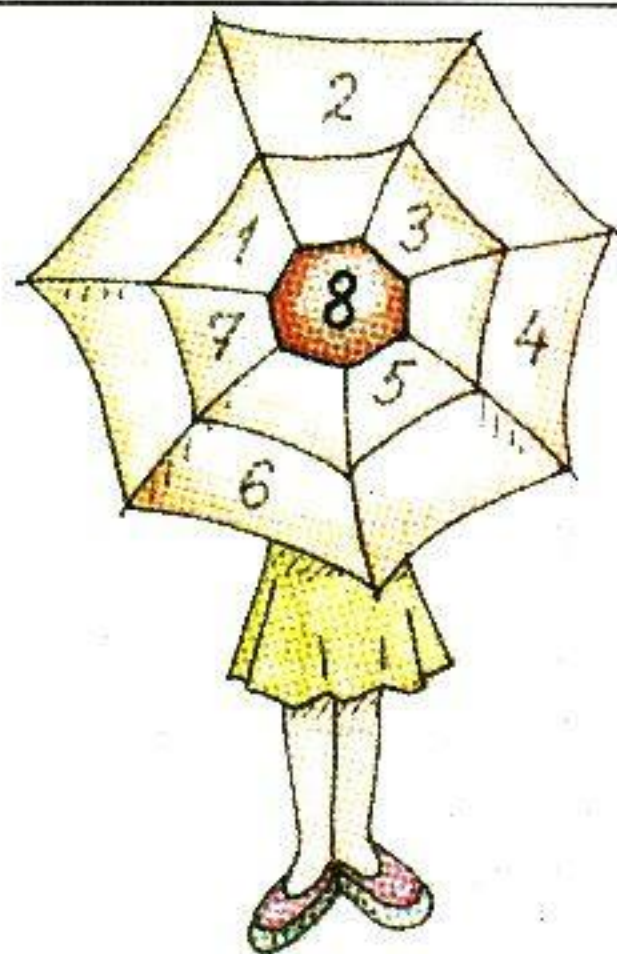
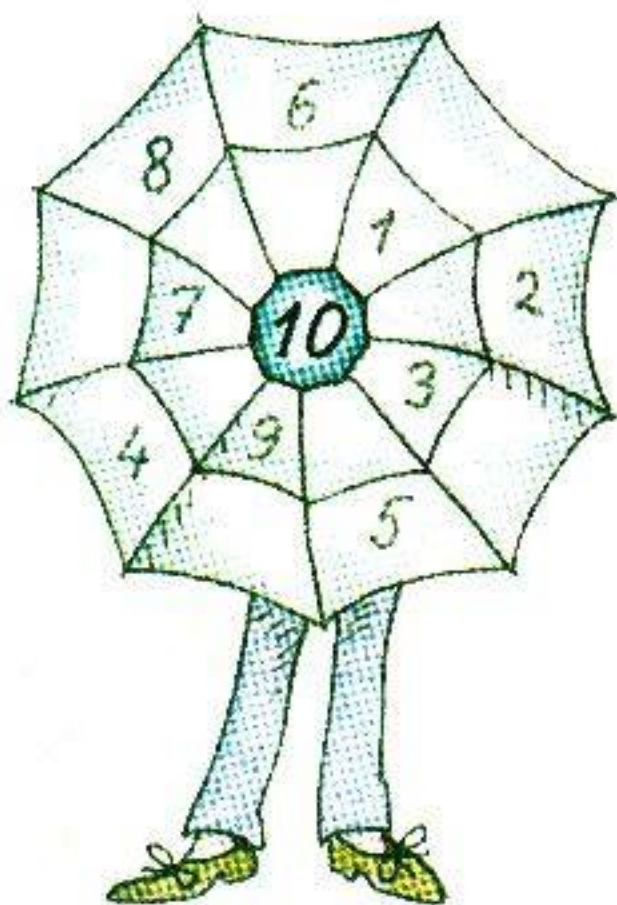
$$5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 1$$

урок

98

Измерение отрезков

1



2 Сравни выражения, не вычисляя их значений $>$, $<$, $=$:

$5 + 4 \dots 4 + 5$

$4 + 2 \dots 4 + 3$

$7 - 3 \dots 7 - 2$

$7 + 3 \dots 3 + 7$

$3 + 5 \dots 2 + 5$

$9 - 4 \dots 8 - 4$

3 Найди значения выражений:

$3 + 2 - 5$

$9 - 8 + 9$

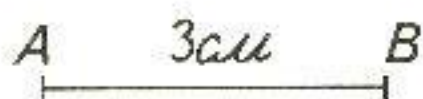
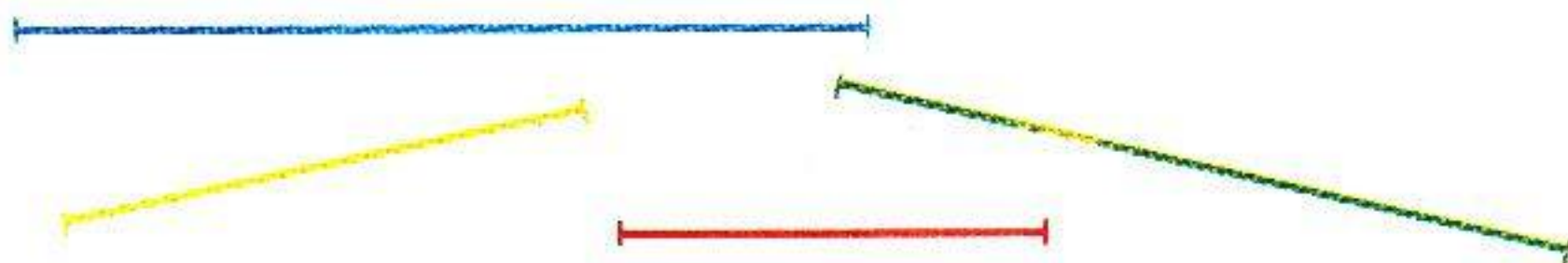
$7 - 7 + 7$

$7 + 3 - 4$

$6 + 3 - 5$

$3 + 3 - 3$

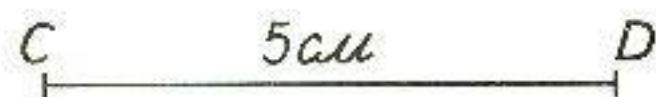
4 При помощи линейки найди длины отрезков:



Отрезок AB .

Длина отрезка AB равна 3 см.

$AB = 3 \text{ см}$

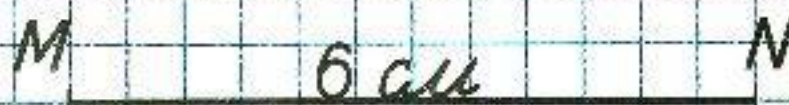


Отрезок CD .

Длина отрезка CD равна 5 см.

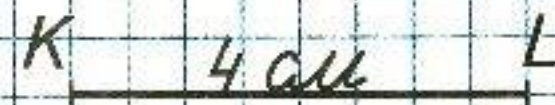
$CD = 5 \text{ см}$

A, B, C, D, M, N, K, L — буквы латинского алфавита.



$MN = 6 \text{ см}$

$KL = 4 \text{ см}$



$6 > 4$

$MN > KL$

$KL < MN$

$A \quad B \quad C \quad D$

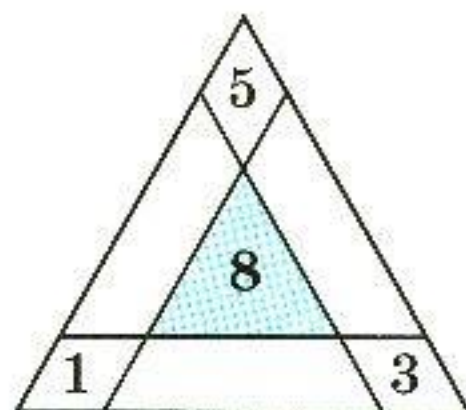
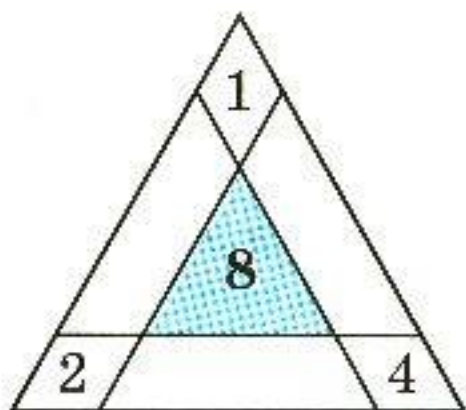
$M \quad N \quad K \quad L$

5 Начерти отрезок длиной 5 см. Назови его. Надпиши над отрезком его длину.

6 В коробке лежало 10 игрушек. Митя взял 4 из них. Сколько игрушек осталось в коробке?

7 Петя и Митя играли в шашки. У Пети осталось на доске 5 шашек, а у Мити — 3. Сколько всего шашек осталось на доске?

8 Вставь в пустые четырёхугольники такие числа, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника равнялась 8.

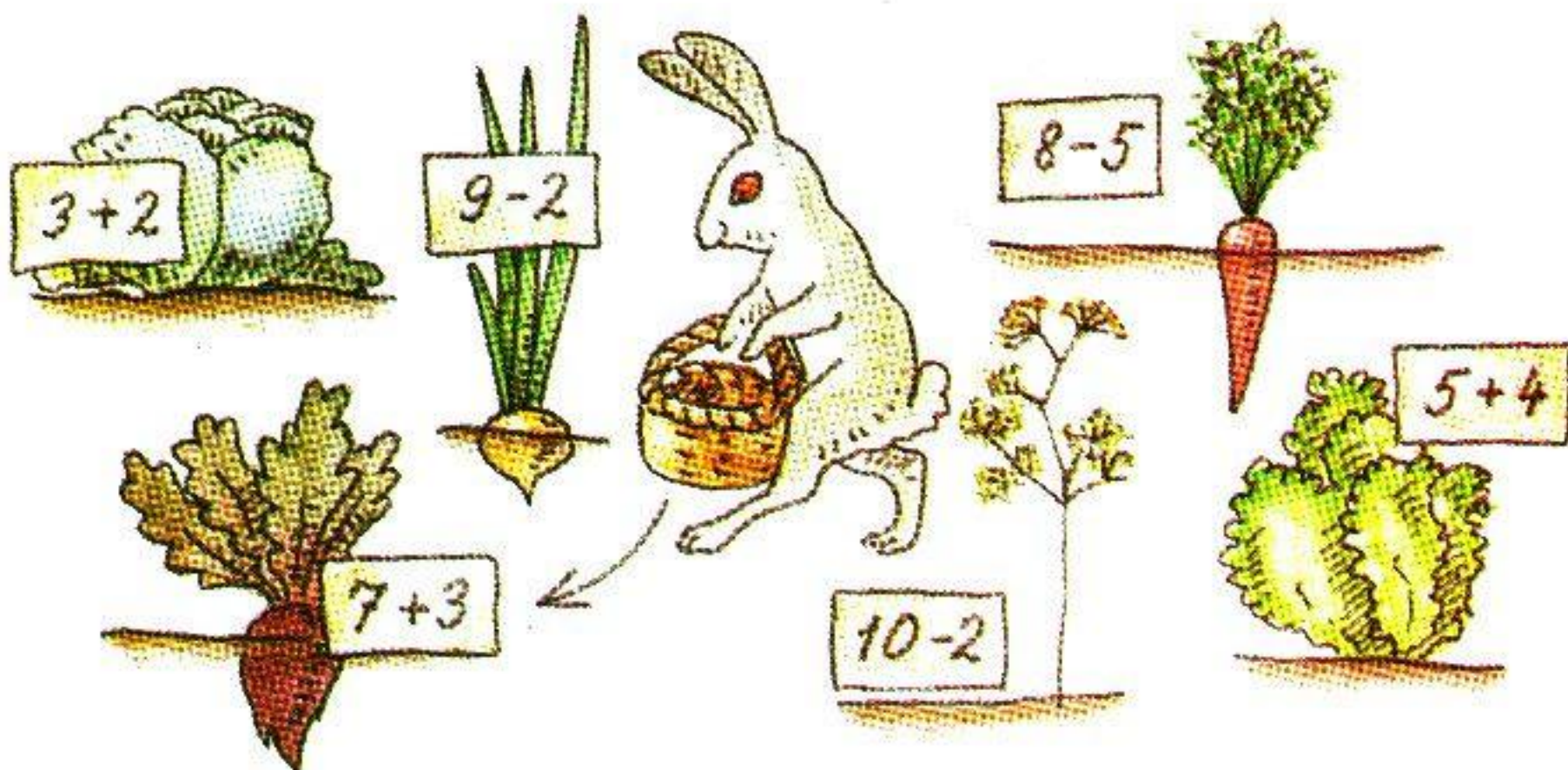


урок

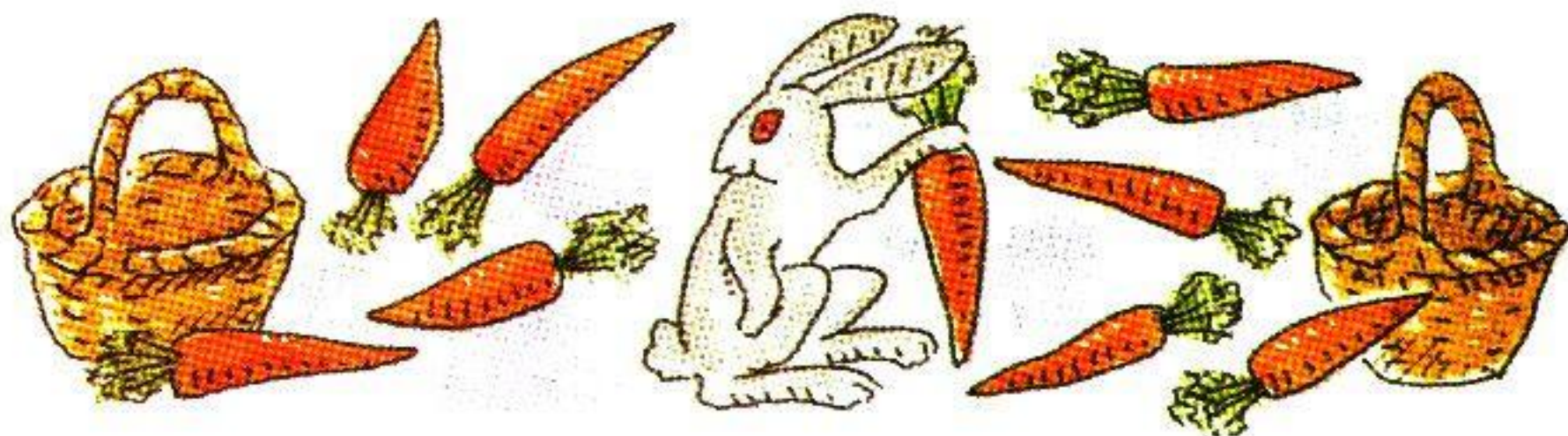
99

Измерение отрезков

1

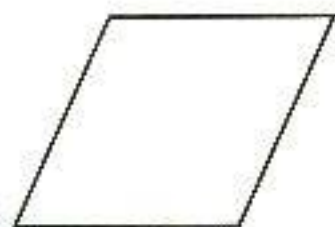


2 Как кролик может разложить 9 морковок в 2 корзинки?



□ и □ □ и □ □ и □ □ и □
 □ и □ □ и □ □ и □ □ и □

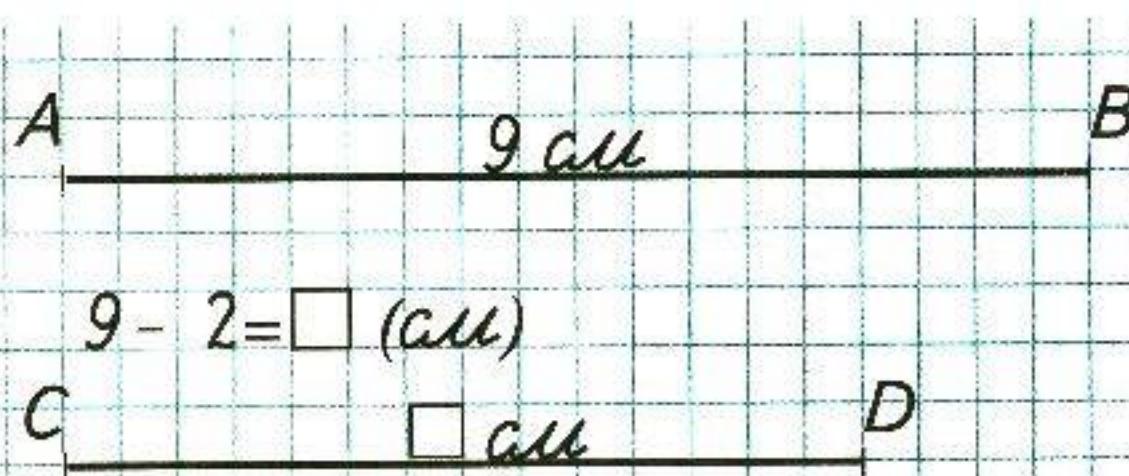
3



Измерь стороны четырёхугольника.
 Каковы оказались длины сторон?
 Как называется этот четырёхугольник?

4

Длина отрезка AB равна 9 см, а отрезок CD на 2 см короче. Какова длина второго отрезка?

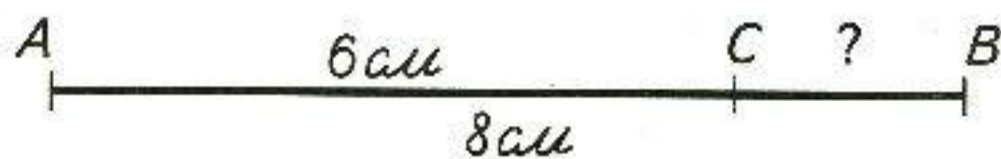


5



Сколько отрезков на чертеже? Назови их.

6



$$AB = 8 \text{ см} \quad AC = 6 \text{ см} \quad CB = \boxed{} \text{ см}$$

7

Найди значения выражений:

$$10 - 6 - 4$$

$$7 - 6 + 5$$

$$3 + 6 + 1$$

$$8 + 2 - 5$$

$$2 + 4 + 3$$

$$9 - 2 - 6$$

8

У Кролика было 10 пакетиков с семенами моркови. Для посадки он использовал 6 пакетиков семян. Сколько пакетиков с семенами моркови осталось у Кролика?

9

К Кролику приехали два брата: старший и младший. Младший брат не самый высокий. Сам Кролик ниже всех. Кто из братьев какого роста?

10

Вставь в пустые клетки числа так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата равнялась 10.

1		3
	10	
0		2

1		2
	10	
4		0

урок

100

Измерение отрезков

1

Увеличь на 5:

1	3	2	4	5

Уменьши на 4:

10	6	8	7	4

2

Прочитай по-разному: $4 + 6$, $9 - 3$.

3 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$7 \dots 5 \dots 2 = 0$

$6 \dots 3 \dots 2 = 7$

$5 \dots 5 \dots 5 = 5$

$0 \dots 3 \dots 3 = 0$

$9 \dots 1 \dots 2 = 10$

$4 \dots 0 \dots 4 = 0$

4 Измерь стороны прямоугольника.
Каковы длины противоположных сторон
прямоугольника?



Прямоугольник $ABCD$.

AD — длина прямоугольника $ABCD$.

AB — ширина прямоугольника $ABCD$.

5 Начерти прямоугольник, у которого длина 4 см, а ширина 2 см. Назови этот прямоугольник.

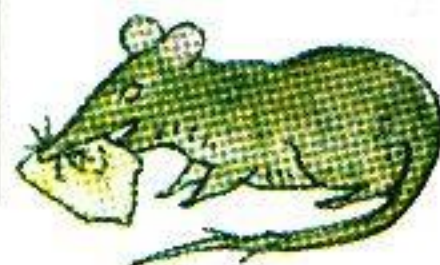
Слагаемое	1		3		1
Слагаемое		2	5	6	
Сумма	8	9		10	9

Уменьшаемое	9	9	9	9	9
Вычитаемое	7		1		2
Разность		4		3	

7 Старуха Шапокляк обманула 6 мальчиков и 4 девочек. Сколько всего ребят обманула старуха Шапокляк?

8 Какое число стащила крыса Лариска?

1	3	5
3	5	7
5	7	



9 Сколько прямоугольников изображено на рисунке?



урок

101

На сколько больше? На сколько меньше?

1 Сравни выражения $>, <, =$:

$6 + 3 \dots 4 + 5$

$2 + 7 \dots 7 - 0$

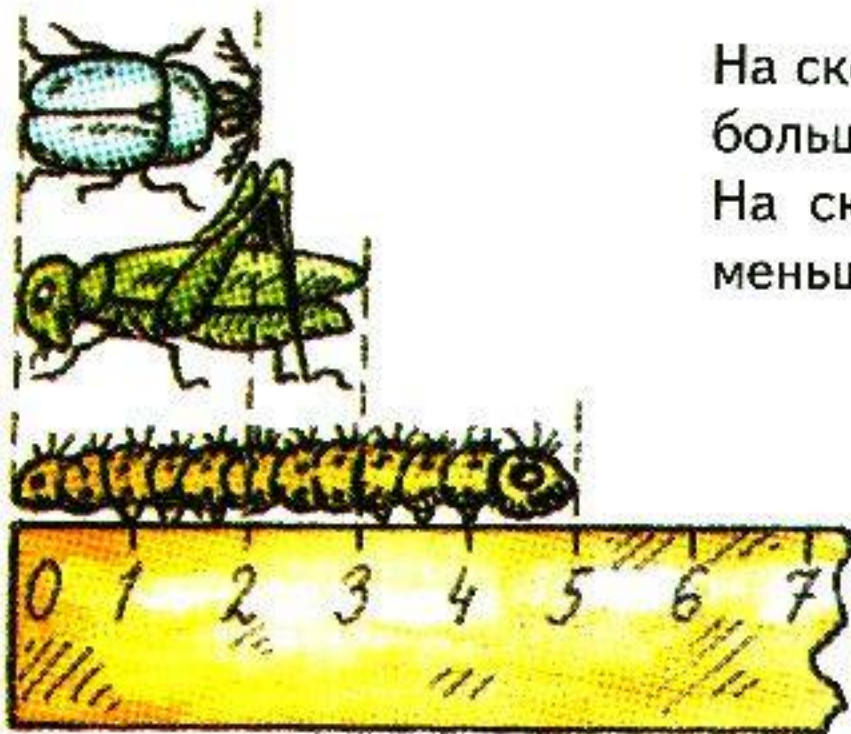
$10 - 10 \dots 5 - 4$

$1 + 8 \dots 10 - 3$

$2 + 6 \dots 6 + 2$

$7 - 5 \dots 7 - 4$

2



На сколько сантиметров длина гусеницы
больше длины кузнечика?

На сколько сантиметров длина жучка
меньше длины кузнечика?

$9 > 3$

Число 9 больше числа 3 на 6 единиц, так как $9 - 3 = 6$.

$7 < 10$

Число 7 меньше числа 10 на 3 единицы, так как $10 - 7 = 3$.

3

На сколько одно число больше или меньше другого?

$7 \dots 2$

$6 \dots 10$

$5 \dots 8$

$9 \dots 7$

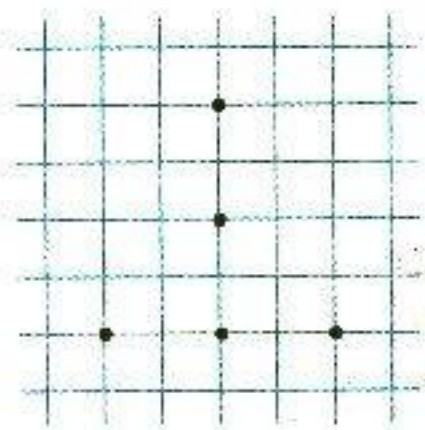
4 По дереву ползёт гусеница. За день она поднимается на 5 метров, а за ночь опускается на 3 метра. На сколько метров больше гусеница поднимается за день, чем опускается за ночь?

5 На завтрак гусеницы съели 10 ягод земляники, а на ужин — 6. Когда гусеницы съели больше ягод? На сколько больше?

6 Мотылёк сшил для бабочек 7 бальных платьев и 4 лёгкие воздушные накидки. На сколько меньше накидок, чем платьев, сшил мотылёк?

7 Начерти отрезок AB , длина которого равна 5 см, и отрезок CD длиной 8 см. На сколько сантиметров отрезок AB короче отрезка CD ?

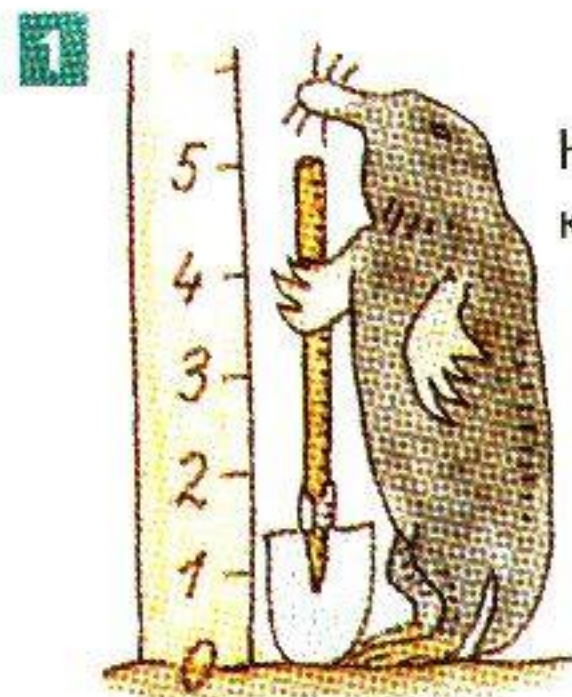
8 Поставь точки так, как на рисунке. Соедини все пары точек отрезками. Сколько получилось треугольников?



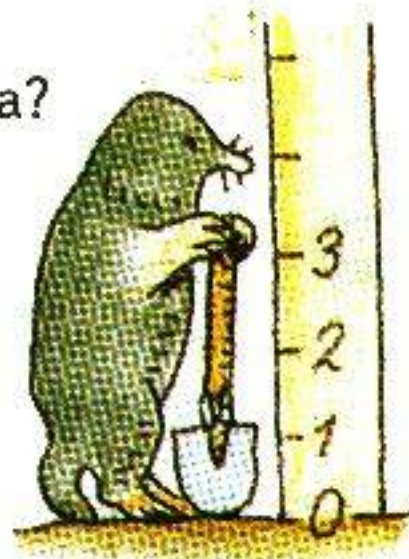
урок

102

На сколько больше? На сколько меньше?



На сколько сантиметров лопата крота-папы длиннее лопаты крота-сына?



- 2** На сколько 4 меньше 8? 10? 6? 9?
На сколько 9 больше 1? 5? 4? 2?

- 3** У крота на старом фартуке было 4 кармана, а на новом — 6. На сколько больше карманов на новом фартуке?

- 4** Крот прорыл 8 ходов вправо от норы и 10 ходов влево от неё. В какую сторону прорыто больше ходов и на сколько?

5

10			2	8		4			6
	9	7			5		1	3	

- 6** Найди значения выражений:

$10 - 8$

$2 + 4$

$8 - 4 - 4$

$4 + 3$

$5 - 2$

$7 - 1 - 2$

$7 - 6$

$5 + 5$

$0 + 3 + 6$

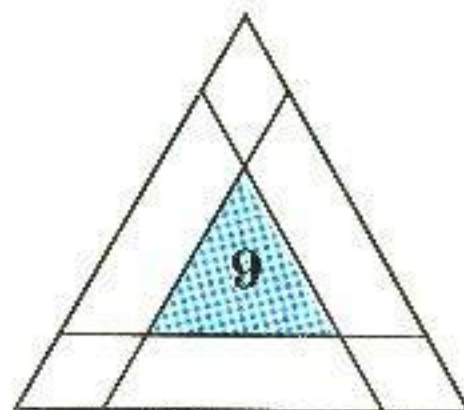
Расположи ответы в порядке возрастания.

- 7** Начерти два отрезка: длина первого 9 см, второй отрезок на 3 см короче. Назови эти отрезки.

- 8** Сколько отрезков на чертеже? Назови их.

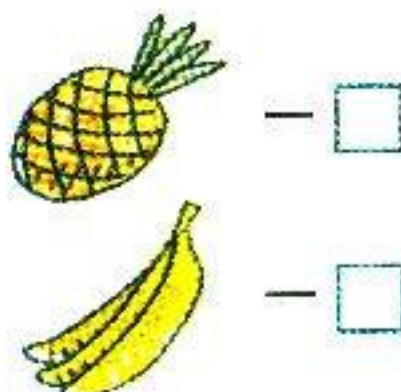
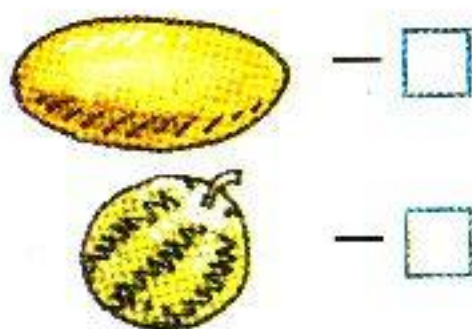
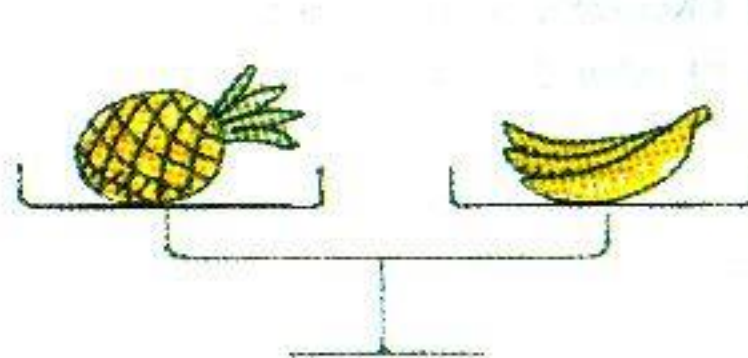
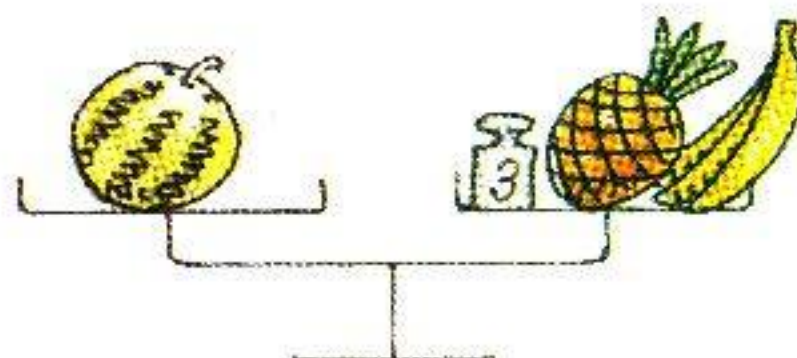
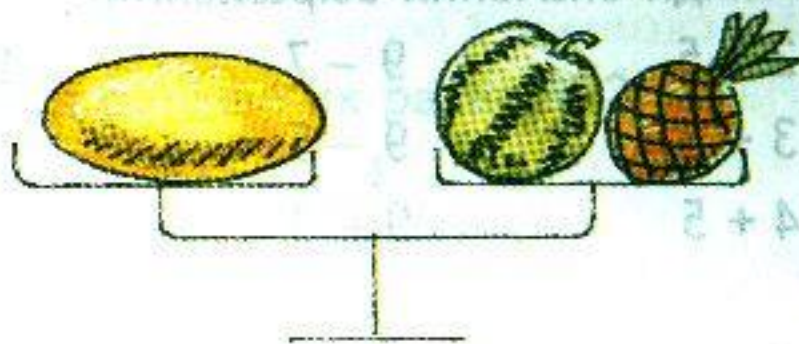
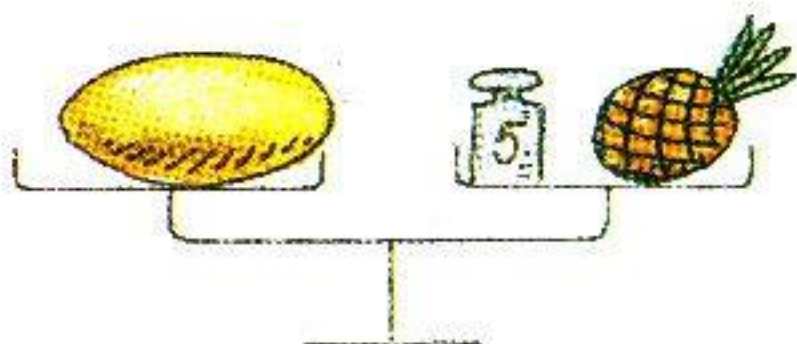


- 9** Расставь числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника равнялась 9.



На сколько больше? На сколько меньше?

1



- 2 Увеличь на 4: 5, 6, 4, 2, 1, 3, 0.
Уменьши на 3: 10, 8, 7, 5, 4, 6, 3.

- 3 Соедини линией выражения, значения которых равны.

$8 - 3$

$7 + 2$

$10 - 6$

$9 - 2$

$3 + 5$

$2 + 6$

$10 - 1$

$2 + 2$

$4 + 1$

- 4 В вазе лежит 4 персика и 6 апельсинов. На сколько больше апельсинов, чем персиков, лежит в вазе?

5 Купили 2 килограмма моркови и 6 килограммов капусты, а потом 4 килограмма слив и 3 килограмма яблок. Чего купили меньше — овощей или фруктов?

6 Найди значения выражений:

$2 + 5$

$9 - 7$

$10 - 4$

$10 - 2 - 2$

$3 + 5$

$9 - 5$

$8 - 4$

$10 - 2 - 1$

$4 + 5$

$9 - 3$

$6 - 4$

$10 - 2 - 0$

7 На сколько 8 больше 4? 2? 7? 5? 0?
На сколько 5 меньше 10? 6? 8? 9? 7?



Измерь эти отрезки. Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин данных отрезков.

Начерти отрезок, длина которого равна разности длин отрезков CD и AB .

9 Яблоня выше сливы, но ниже груши. Какое из этих деревьев самое высокое? Какое самое низкое?

урок

104

На сколько больше? На сколько меньше?

1

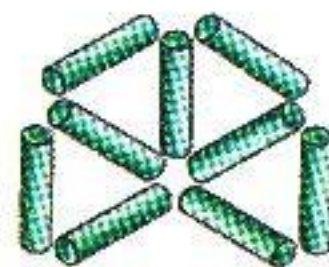
$$(10) - (7) + (5) + (2) - (4) = \square$$

$$(1) + (9) - (6) - (3) + (8) = \square$$

2 Как мартышка может разделить 8 орехов на 2 части?

$\square$ и $\square$ $\square$ и $\square$ $\square$ и $\square$ $\square$ и $\square$ $\square$ и $\square$ $\square$ и $\square$ $\square$ и $\square$

- 3 Мартышка сорвала 10 бананов. Сама съела 6, а остальные отдала Слонёнку. Сколько бананов получил в подарок Слонёнок?
- 4 Длина Мартышки 4 попугая, а длина Слонёнка 9 попугаев. Кто длиннее и на сколько?
- 5 На сколько сумма каждой пары чисел больше их разности?
6 и 2 9 и 1 5 и 3 4 и 4
- 6 Сравни значения выражений, не вычисляя их $>, <, =$:
 $7 + 0 \dots 7 - 0$ $9 - 1 \dots 8 - 1$ $3 + 7 \dots 3 + 6$
 $6 - 5 \dots 6 - 4$ $5 + 2 \dots 2 + 5$ $2 + 2 \dots 3 + 3$
- 7 Попугай решил выучить слово «спасибо» на 10 языках. Сколько дней ему потребуется, если каждый день он запоминает это слово на двух языках?
- 8 Возьми 9 палочек и построй такую фигуру, как на рисунке. Из скольких треугольников она состоит?
Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника.

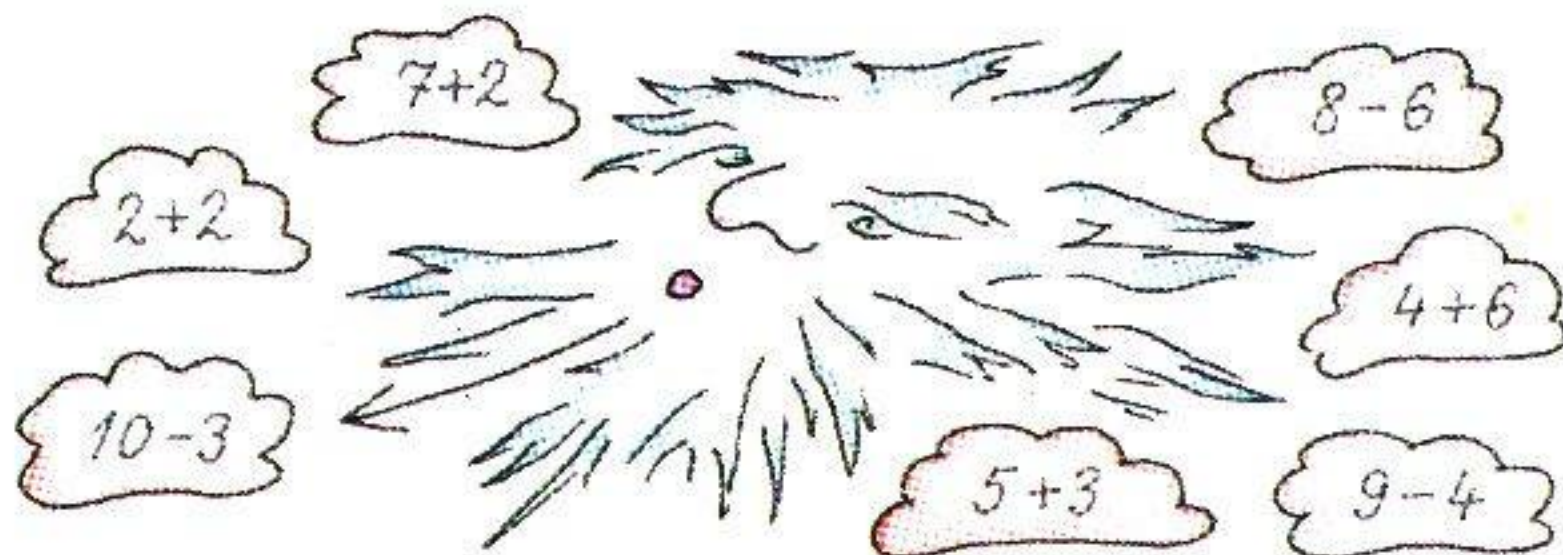


урок

105

На сколько больше? На сколько меньше?

1



2

Найди ошибки:

$5 > 3$

$3 > 7$

$4 < 2 + 3$

$4 - 2 < 1$

$8 < 9$

$10 < 6$

$5 - 1 > 4$

$3 + 7 > 8$

3

На сколько 9 больше 1? 3? 5? 7? 6? 8?

На сколько 3 меньше 7? 10? 6? 8? 5? 4?

4

Маленькое облако считало тучи. Грозовых туч было 10, а дождевых — 7. Каких туч было меньше и на сколько?

5

Ветер разгонял на небе облака. На север он отправил 9 облаков, а на юг на 2 облака меньше. Сколько облаков отправил ветер на юг?

6

Какие разности имеют значение 3?

$9 - 6$

$10 - 5$

$7 - 4$

$4 - 1$

$6 - 6$

$8 - 4$

$10 - 7$

$3 - 0$

$7 - 3$

$6 - 3$

7

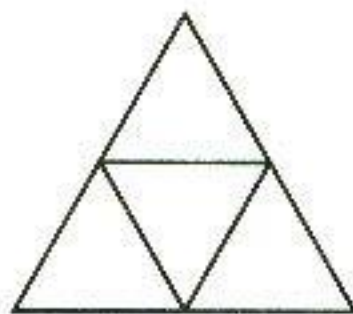
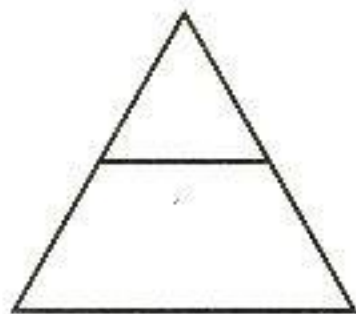
После жаркого дня 10 грозовых туч поливали землю. Леса полили 3 тучи, поля напоили 2, а остальные отправились в город поливать городские парки и скверы. Сколько туч поливало парки и скверы?

8

Начерти квадрат со стороной 2 см. Начерти ещё один квадрат, сторона которого на 1 см больше.

9

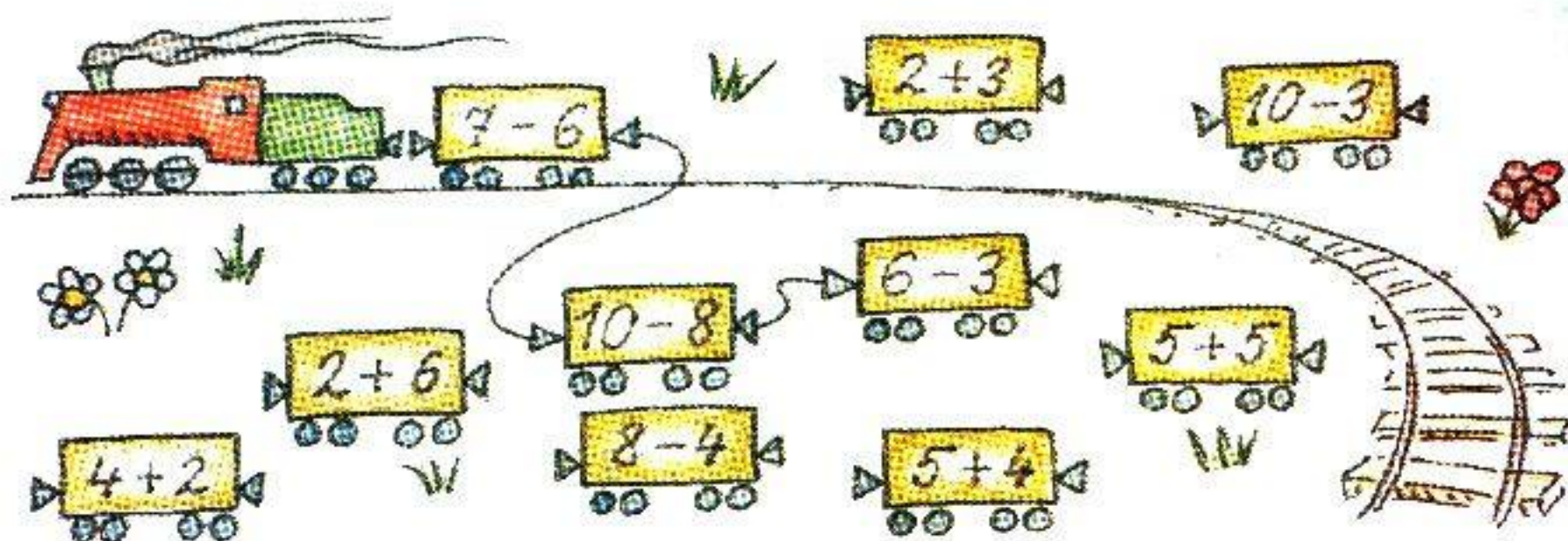
Нарисуй такие фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.



Проводить линию карандашом можно только один раз.

На сколько больше? На сколько меньше?

1



2

Увеличь на 3: 7, 5, 1, 0, 6, 4, 2.
Уменьши на 4: 8, 4, 10, 5, 6, 7, 9.

3

Слагаемое	2	5	1	
Слагаемое		4	9	6
Сумма	7			8

Уменьшаемое	9		8	10
Вычитаемое	3	5	4	
Разность		1		2

$4 = 4$ — верное равенство.

$4 = 5$ — неверное равенство, так как 4 не равно 5.

$6 > 3$, $7 < 5$ — неравенства; $6 > 3$ — верное неравенство, так как 6 больше 3, а $7 < 5$ — неверное неравенство, так как 7 не меньше 5.

4

Вместо звёздочки поставь число, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство.

$5 = *$

$3 > *$

$* = 0$

$* < 1$

$4 < *$

$* > 8$

5 Паровозик из Ромашково двигался к станции назначения. Сначала он остановился на 6 минут, чтобы послушать пение птиц, а затем ещё на 4 минуты, чтобы полюбоваться закатом. На сколько минут задержался в пути паровозик?

6 Паровозик из Ромашково украсил свою трубу тремя ромашками и пятью васильками. Каких цветов было больше и на сколько?

7 Найди значения выражений:

$$7 - 3 - 4$$

$$3 + 1 + 5 - 2$$

$$9 - 6 + 2 + 2$$

$$8 + 2 - 6$$

$$6 - 2 - 2 + 5$$

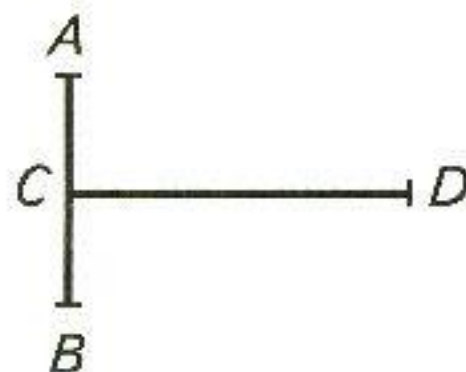
$$8 - 4 + 2 + 3$$

$$9 - 8 + 9$$

$$10 - 1 - 1 + 2$$

$$10 - 4 - 3 + 1$$

8 Сколько отрезков на рисунке?
Назови каждый из них и найди его длину.



урок

107

На сколько больше? На сколько меньше?

1 Какова длина каждой тропинки? По какой тропинке Красная Шапочка быстрее придёт к бабушке?



2 Прочти по-разному:

$$8 - 3;$$

$$6 + 2;$$

$$9 - 8;$$

$$4 + 5.$$

3 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$2 + 4 \dots 6 + 3$

$5 - 2 \dots 7 - 6$

$1 + 6 \dots 4 + 3$

$5 + 3 \dots 3 + 2$

$7 - 3 \dots 4 + 1$

$10 - 0 \dots 10 + 0$

4 Выпиши числа, которые больше 3, но меньше 8; больше 4, но меньше 9.

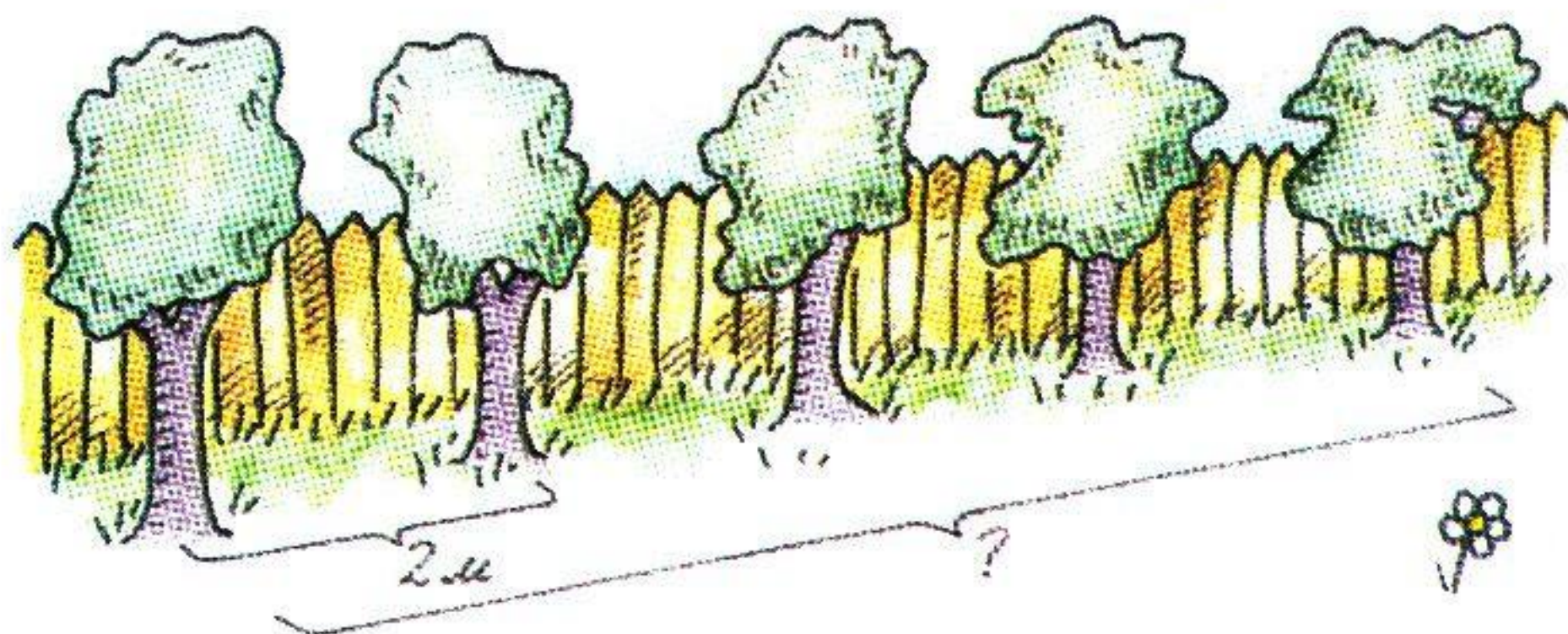
5 Красная Шапочка по дороге к бабушке угостила двумя пирожками птиц, четырьмя пирожками зверей, а один пирожок съела сама. На сколько пирожков стала легче корзинка Красной Шапочки?

6 На помощь Красной Шапочке и её бабушке пришли 10 дровосеков и 8 лесорубов. На сколько меньше пришло лесорубов?

7 а) Начерти квадрат со стороной 4 см. Назови его. Выпиши названия всех сторон квадрата. Сравни их длины.

б) Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 2 см. Назови его. Выпиши названия всех сторон прямоугольника. Сравни их длины.

8 Вдоль забора растёт 5 деревьев. Расстояние между соседними деревьями равно 2 метрам. Чему равно расстояние между крайними деревьями?



1



2

Слагаемое	3	7	4		
Слагаемое				2	4
Сумма	10	8	9	7	6

Уменьшаемое	9	7	10		8
Вычитаемое	3		8	7	
Разность		5		2	4

3

Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$$6 \dots 4 \dots 1 = 9$$

$$9 \dots 0 \dots 2 = 7$$

$$2 \dots 7 \dots 6 = 3$$

$$1 \dots 1 \dots 1 = 1$$

4

Во время зарядки кенгурёнок делает 8 прыжков в высоту и 6 прыжков в длину. На сколько больше прыжков в высоту, чем в длину, делает кенгурёнок?

5

Кенгурёнок бросал теннисные мячи в сумку мамы-кенгуру. В сумке оказалось 2 зелёных, 2 красных и 3 белых мяча. Сколько всего мячей забросил кенгурёнок в сумку мамы-кенгуру?

6

Кенгурёнок с мамой играли в шашки. Кенгурёнок выиграл 5 партий, а проиграл на 4 партии больше. Сколько партий выиграла мама?

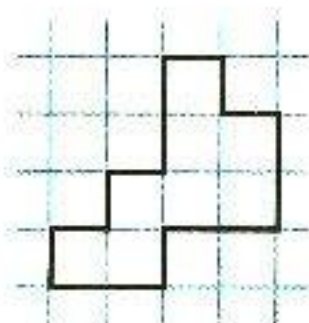
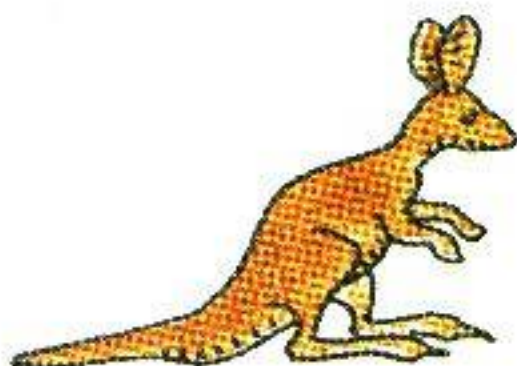
7

Измерь стороны квадрата. Начерти прямоугольник, длина которого на 3 см больше стороны квадрата, а ширина на 2 см меньше стороны квадрата. Назови прямоугольник.



8

Помоги кенгурёнку разрезать эту фигуру на 2 одинаковые части по линиям сетки.



урок

109

Десяток. Счёт десятками



Десять



Десяток



1 д.

+



1 д.

=



2 д.

1

$1 \text{ д.} + 2 \text{ д.} =$

$1 \text{ д.} + 3 \text{ д.} =$

$1 \text{ д.} + 8 \text{ д.} =$

$1 \text{ д.} + 4 \text{ д.} =$

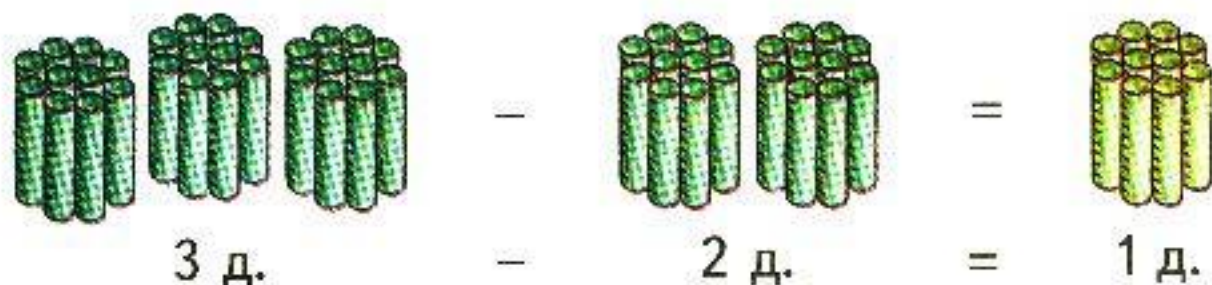
$1 \text{ д.} + 5 \text{ д.} =$

$1 \text{ д.} + 9 \text{ д.} =$

$1 \text{ д.} + 6 \text{ д.} =$

$1 \text{ д.} + 7 \text{ д.} =$

- 2** Мама купила Игорю 2 десятка тетрадей в клетку и 1 десяток тетрадей в линейку. Сколько всего десятков тетрадей купила мама?



- 3** Выполни действия:

$8 \text{ д.} - 6 \text{ д.}$

$7 \text{ д.} - 3 \text{ д.}$

$2 \text{ д.} + 6 \text{ д.}$

$1 \text{ д.} + 4 \text{ д.}$

$4 \text{ д.} + 3 \text{ д.}$

$9 \text{ д.} - 7 \text{ д.}$

- 4** Белочка заготовила на зиму 4 десятка орехов, а бурундучок — на 1 десяток меньше. Сколько десятков орехов заготовил бурундучок?

- 5** Три мышонка собрали 9 десятков зёрен. Первый собрал 2 десятка зёрен, второй — 1 десяток. Сколько десятков зёрен собрал третий мышонок?

- 6** Сравни значения выражений $>, <, =$:

$9 \text{ д.} \dots 2 \text{ д.}$

$3 \text{ д.} + 1 \text{ д.} \dots 8 \text{ д.} - 2 \text{ д.}$

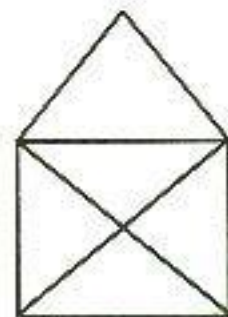
$4 \text{ д.} \dots 7 \text{ д.}$

$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} \dots 3 \text{ д.} + 7 \text{ д.}$

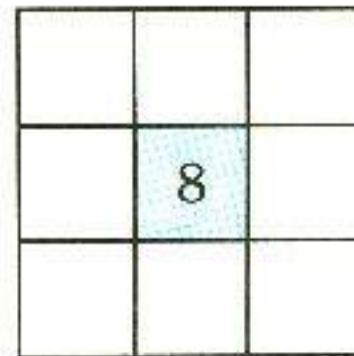
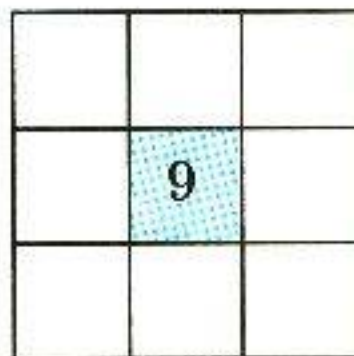
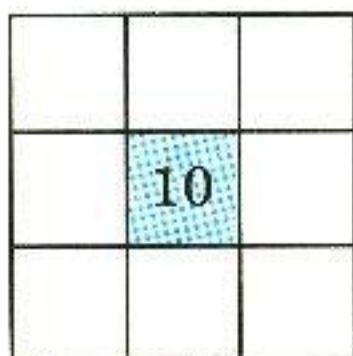
$5 \text{ д.} \dots 1 \text{ д.}$

$8 \text{ д.} - 5 \text{ д.} \dots 9 \text{ д.} - 5 \text{ д.}$

- 7** Нарисуй такую фигуру, не отрывая карандаша от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



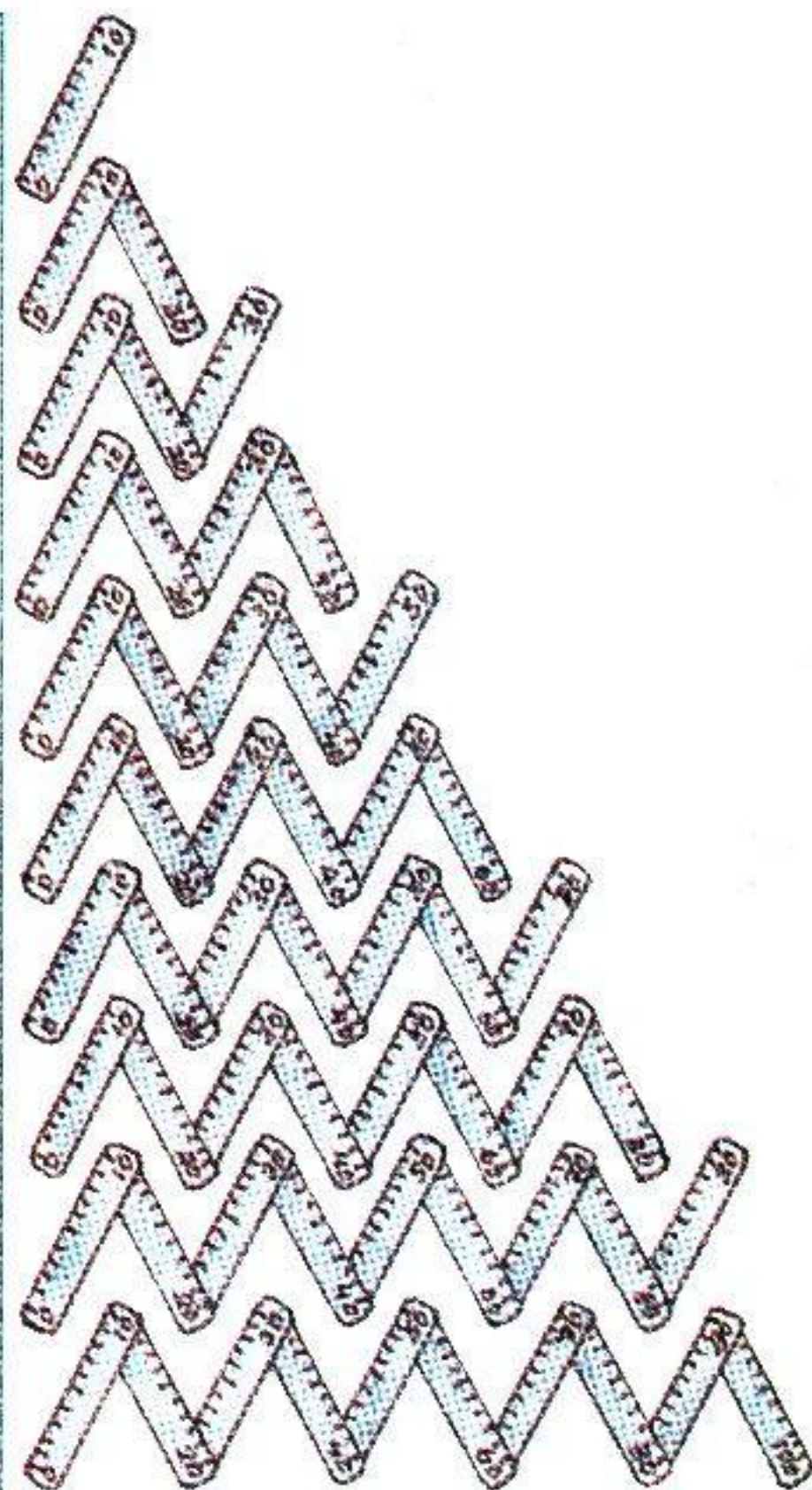
- 8** Какие числа надо вписать в пустые клетки, чтобы вдоль сторон первого квадрата сумма чисел была 10, второго — 9, а третьего — 8?



Круглые числа

1

1 д. = 10	десять
2 д. = 20	двадцать
3 д. = 30	тридцать
4 д. = 40	сорок
5 д. = 50	пятьдесят
6 д. = 60	шестьдесят
7 д. = 70	семьдесят
8 д. = 80	восемьдесят
9 д. = 90	девяносто
10 д. = 100	сто



10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
10 < 20	40 > 30	60 < 90	80 > 50						

2 Сравни числа $>, <, =$:

$60 \dots 70$

$90 \dots 40$

$60 \dots 50$

$50 \dots 50$

$80 \dots 30$

$70 \dots 80$

|| $20 + 60 = 2 \text{ д.} + 6 \text{ д.} = 8 \text{ д.} = 80$ $70 - 20 = 7 \text{ д.} - 2 \text{ д.} = 5 \text{ д.} = 50$

3 Найди значения суммы или разности без подробной записи. Объясни устно.

$70 + 10$

$90 - 30$

$90 - 80$

$50 + 20$

$60 - 40$

$20 + 20$

4 В 1 «А» классе 30 учеников, в 1 «Б» столько же. Сколько всего учеников в этих классах?

5 В школьных соревнованиях принимало участие 40 мальчиков, а девочек — на 10 меньше. Сколько девочек участвовало в соревнованиях?

6 В школьной столовой было 20 столов, затем поставили ещё 10. Сколько столов стало в школьной столовой?

7 У Димы в коллекции было 50 марок. В день рождения ему подарили ещё несколько марок. Всего у него стало 70 марок. Сколько марок подарили Диме?

8 Начерти 2 отрезка: первый длиной 2 см, а второй — 10 см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

9 Найди значения выражений:

$10 - 4 + 3$

$9 - 5 + 6$

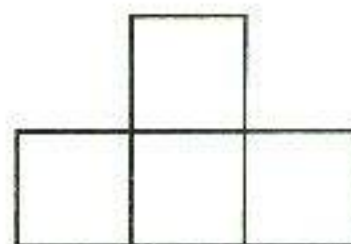
$30 + 50 - 20$

$8 - 6 + 7$

$3 + 4 - 5$

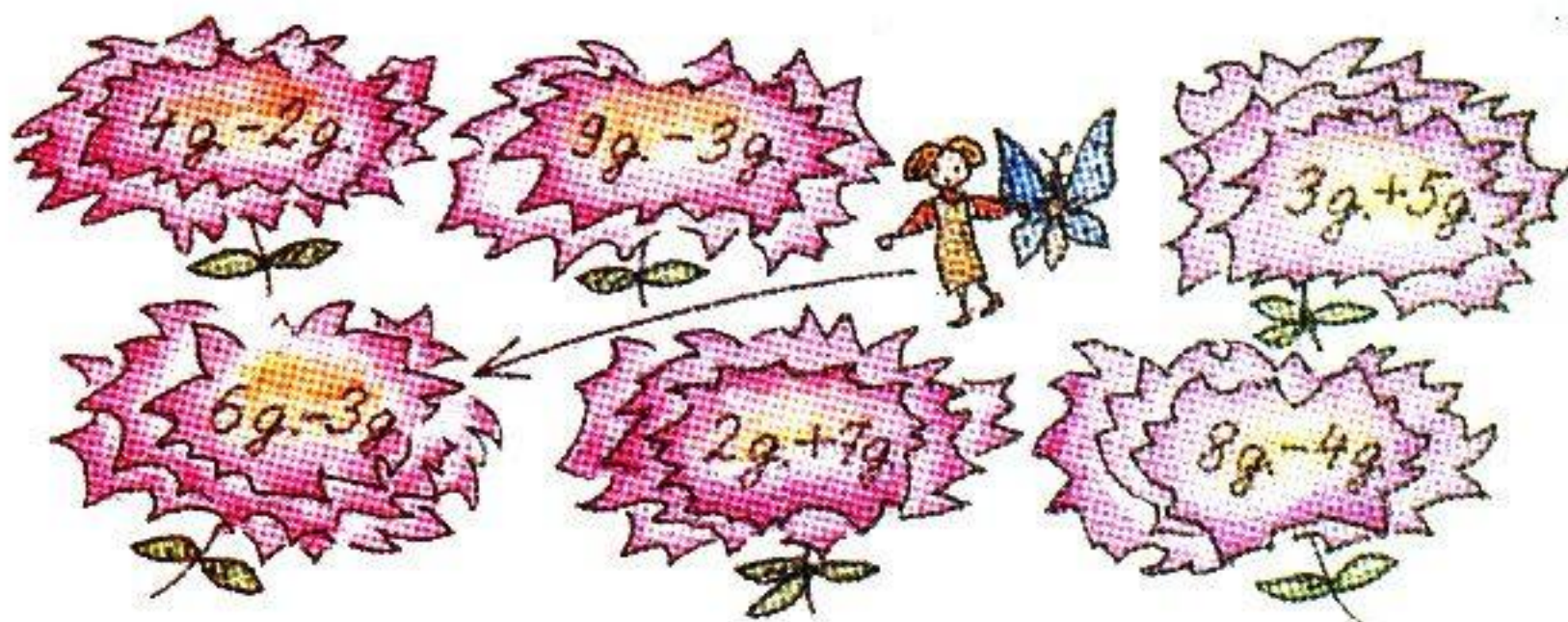
$60 + 10 - 40$

10 Сколько четырёхугольников изображено на рисунке?



Круглые числа

1



2

Прочитай числа: 2, 20, 3, 8, 40, 60, 0, 7, 80.

Сколько всего записано чисел?

Сколько однозначных чисел?

Сколько двузначных?

Сколько разных цифр использовано для записи этих чисел?

3

40, 50, 70, 60, 20, 10, 90.

Сколько десятков содержит каждое из чисел?

Расположи числа в порядке возрастания.

4

Запиши выражения с помощью круглых чисел и найди их значения:

$4 \text{ д.} + 2 \text{ д.}$

$8 \text{ д.} - 5 \text{ д.}$

$7 \text{ д.} - 6 \text{ д.}$

$7 \text{ д.} + 2 \text{ д.}$

$9 \text{ д.} - 6 \text{ д.}$

$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.}$

5

Вставь пропущенный знак действия и число:

$80 \dots \square = 40$

$90 \dots \square = 60$

$\square \dots 30 = 70$

$50 \dots \square = 60$

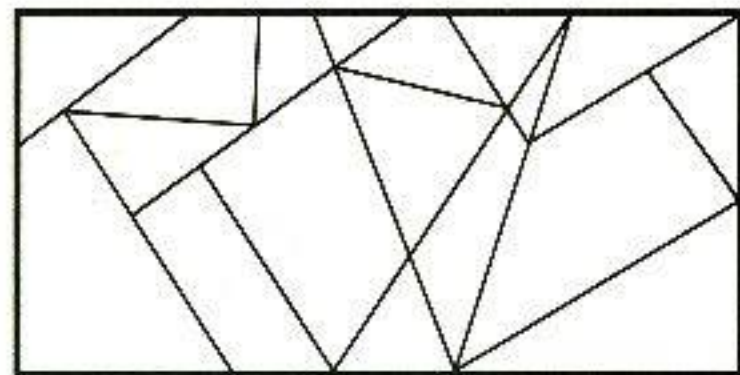
$\square \dots 50 = 80$

$20 \dots \square = 90$

6

Жаба за час съедает 80 комариков, а её сын — на 2 десятка меньше. Сколько комариков съедает за час сын жабы?

- 7 В стае ласточек, улетающей в тёплые края, было 30 взрослых птиц и 20 молодых. Сколько всего ласточек было в стае?
- 8 Мышь приготовила приданое Дюймовочке: 70 пшеничных зёрнышек и 50 овсяных зёрнышек. Каких зёрнышек больше приготовила мышь и на сколько?
- 9 Как раскрасить лоскутное одеяло Дюймовочки тремя разными цветами так, чтобы треугольники или четырёхугольники, имеющие общую сторону (или часть стороны), были разного цвета?



урок

112

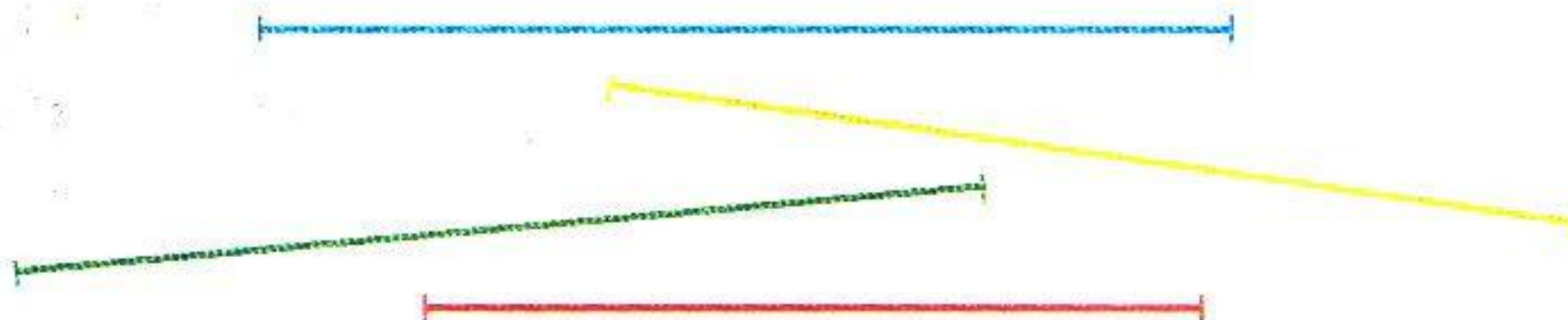
Дециметр



В 1 дециметре 10 сантиметров.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

- 1 Найди отрезки, длины которых равны 1 дм.



2 Переведи десятки в единицы, а дециметры — в сантиметры:

$1 \text{ д.} = 10 \text{ ед.}$

$2 \text{ д.} = 20 \text{ ед.}$

$3 \text{ д.} = \square \text{ ед.}$

$8 \text{ д.} = \square \text{ ед.}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$

$3 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$

3 Переведи сантиметры в дециметры:

$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$

4 Сравни $>, <, =$:

$30 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} \dots 40 \text{ см}$

$5 \text{ дм} \dots 30 \text{ см}$

$8 \text{ дм} \dots 60 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \dots 60 \text{ см}$

$9 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$

$70 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$

$90 \text{ дм} \dots 9 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} \dots 7 \text{ см}$

5 Длина парты 9 дм, а ширина на 3 дм меньше. Какова ширина парты?

6 Высота стола 8 дм, а высота стула 5 дм. На сколько дециметров стол выше стула?

7 Реши примеры:

$50 + 40 - 90$

$30 + 50 - 40$

$80 - 20 - 30$

$70 - 60 - 10$

$90 - 70 + 40$

$60 + 10 - 50$

8 Начерти два отрезка AB и CD . Длина отрезка CD равна 1 дм, а длина отрезка AB равна 8 см. Сравни длины этих отрезков.

9 Учительница вызвала к доске трёх учеников: Колю, Дашу и Витю. Сколькими способами они могут занять места у доски?



1

Слагаемое	20	60	7		6
Слагаемое	40		3	5	
Сумма		90		9	10

Уменьшаемое	70		9	50	8
Вычитаемое	20	10	6		
Разность		30		0	2

2

а) Переведи в сантиметры:

4 дм = см

5 дм = см

7 дм = см

9 дм = см

б) Переведи в дециметры:

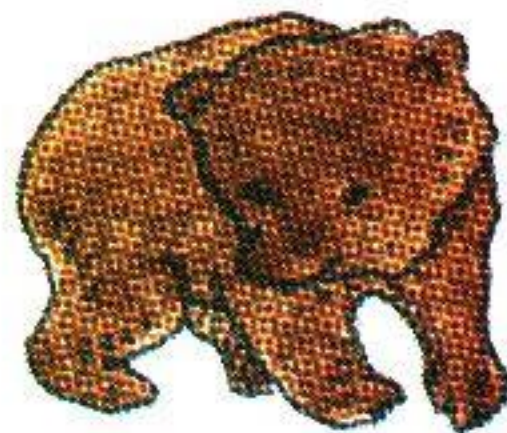
60 см = дм

30 см = дм

20 см = дм

80 см = дм

3



У мамы-медведицы 2 медвежонка: Топтыжка и Забияка. Рост Топтыжки 70 см, а Забияка на 2 дм ниже. Найди рост Забияки.

4

Выполни действия:

6 дм + 3 дм

9 дм - 7 дм

6 дм - 10 см

4 см + 2 см

50 см + 3 дм

80 см - 2 дм

5 Длина кровати Забияки 80 см, а длина кровати Топтыжки 90 см. Чья кровать длиннее и на сколько сантиметров?
Ответ вырази в дециметрах.

6 Мама-медведица сварила компот из лесной малины. Медвежата выпили 10 стаканов компота за обедом и столько же за ужином. Сколько всего стаканов компота выпили медвежата?

7 Представь числа 60, 40, 90 в виде суммы двух круглых чисел.

8 Сравни выражения $>, <, =$:

$$70 - 40 \dots 20 + 30$$

$$90 - 90 \dots 10 - 10$$

$$20 + 50 \dots 50 + 30$$

$$50 - 10 \dots 80 - 20$$

$$60 - 30 \dots 70 - 40$$

$$80 - 60 \dots 90 - 60$$

$$70 + 20 \dots 20 + 70$$

$$50 + 20 \dots 40 + 30$$

$$70 - 50 \dots 70 - 40$$

9 Найди значения выражений:

$$7 + 3 + 10$$

$$20 + 20 - 40$$

$$30 - 20 - 2$$

$$40 - 30 - 4$$

$$50 + 30 - 70$$

$$60 - 60 + 4$$

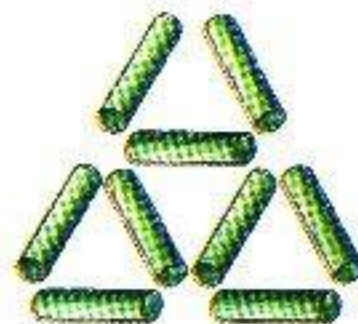
$$60 - 50 - 8$$

$$90 - 40 + 10$$

$$90 - 80 - 6$$

Ответы расположи в порядке возрастания.

10 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника.



Числа от 11 до 20

10	десять	
$10 + 1 = 11$	одиннадцать	
$10 + 2 = 12$	двенадцать	
$10 + 3 = 13$	тринадцать	
$10 + 4 = 14$	четырнадцать	
$10 + 5 = 15$	пятнадцать	
$10 + 6 = 16$	шестнадцать	
$10 + 7 = 17$	семнадцать	
$10 + 8 = 18$	восемнадцать	
$10 + 9 = 19$	девятнадцать	
$10 + 10 = 20$	двадцать	

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

10 < 11 13 > 12 20 > 19 14 < 15 17 < 18

- 1 а) В ряду чисел 10, 11, 12, , , , , , , 20 каждое следующее число на 1 больше предыдущего. Вставь пропущенные числа.
- б) В ряду чисел 20, 19, 18, , , , , , , 10 каждое следующее число на 1 меньше предыдущего. Вставь пропущенные числа.

2 Сравни , , :

$10 \dots 12$

$17 \dots 13$

$15 \dots 16$

$20 \dots 14$

$12 \dots 14$

$10 \dots 20$

$18 \dots 18$

$13 \dots 16$

3 Составь выражения по образцу и найди их значения:

$$\begin{array}{l} 10 + 4 = 14 \\ 4 + 10 = 14 \\ 14 - 10 = 4 \\ 14 - 4 = 10 \end{array}$$

$10 + 5 = 15$

$5 + \square = \square$

$15 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

$10 + 7 = 17$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

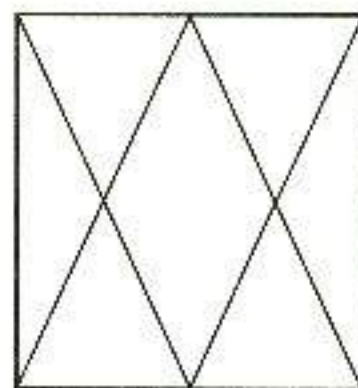
4 В группе английского языка занимаются 10 девочек и 8 мальчиков. Сколько ребят изучают английский язык?

5 Строители построили 2 дома. В одном доме 10 этажей, а во втором на 6 этажей больше. Сколько этажей во втором доме?

6 Бобёр весит 10 килограммов, а дикобраз — на 3 килограмма больше. Каков вес дикобраза?

7 Высота сосны 12 метров, а рябина на 10 метров ниже. Какова высота рябины?

8 Сколько треугольников изображено на рисунке?

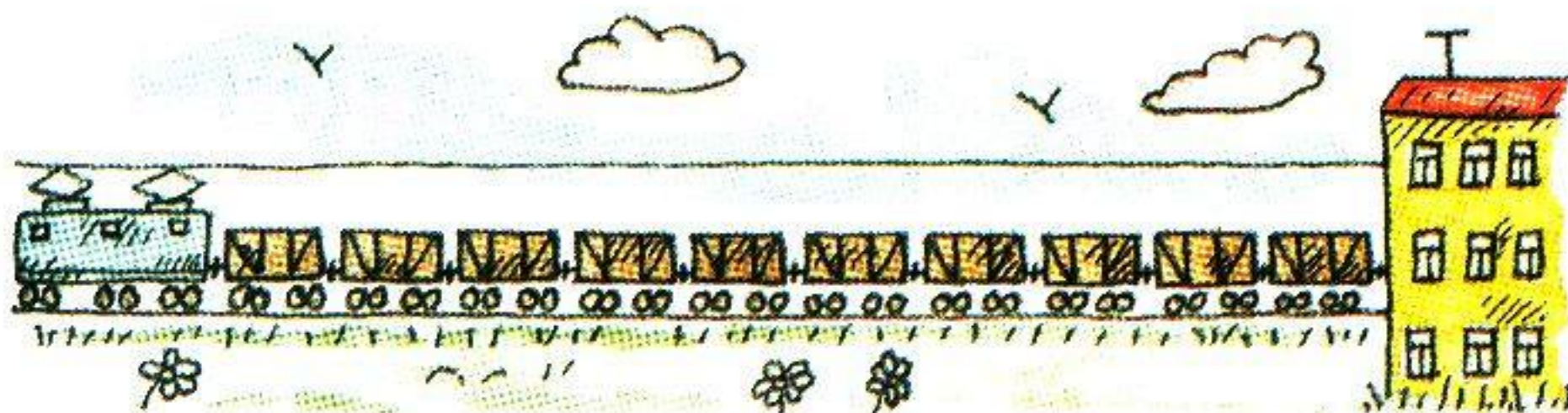


урок

115

Числа от 11 до 20

1 Сколько вагонов видно на рисунке? Каким по счёту будет следующий вагон? А следующий за ним вагон?



2 10, 8, 14, 15, 20, 13, 17.

а) Расположи числа в порядке убывания.

б) Выбери числа, которые больше 11, но меньше 19.

3 Отгадай слово:

13	4	6	10	80	3

$8 - 2$	Л
---------	---

$4 + 6$	К
---------	---

$10 + 3$	Б
----------	---

$50 + 30$	О
-----------	---

$6 - 3$	Н
---------	---

$10 - 6$	А
----------	---

4 Выполни действия:

$10 + 40$

$60 + 20$

$13 - 3$

$90 - 70$

$30 + 50$

$40 + 30$

$10 + 5$

$16 - 10$

5 а) Переведи в сантиметры:

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 10 \text{ см} + 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

б) Переведи в дециметры и сантиметры:

$16 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$13 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

6 На панели лифта 10 кнопок с номерами этажей, кнопка «Стоп» и кнопка «Вызов». Сколько всего кнопок на панели лифта?

7 Детская площадка около дома имеет прямоугольную форму. Её длина 19 метров, а ширина на 9 метров меньше. Какова ширина площадки?

8 Игорь живёт на третьем этаже в квартире № 12, а его друг Коля — на пятом этаже этого же дома. Какой номер квартиры может быть у Коли, если на каждом этаже расположено по 4 квартиры?

9 В комнате надо расставить 8 табуреток так, чтобы у каждой стены стояло по 3 табуретки. Как это сделать?

1

$$(4) \overset{-}{\curvearrowright} (2) + (8) = \square$$

$$(10) \overset{+}{\curvearrowright} (4) - (10) = \square$$

$$(3) \overset{-}{\curvearrowright} (3) + (6) = \square$$

$$(17) \overset{-}{\curvearrowright} (7) + (5) = \square$$

2

Назови цифры, с помощью которых записаны числа:

7, 20, 17, 12, 10, 19, 5, 60, 2.

Назови однозначные числа.

Назови двузначные числа.

Назови круглые числа.

Расположи числа в порядке возрастания.

Расположи числа в порядке убывания.

3

Сравни $>, <, =$:

$$12 \dots 13$$

$$15 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$$

$$70 \dots 20 + 60$$

$$18 \dots 14$$

$$20 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$$

$$50 - 30 \dots 10$$

4

Переведи:

а) в сантиметры:

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} =$$

$$2 \text{ дм} =$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} =$$

б) в дециметры и сантиметры:

$$30 \text{ см} =$$

$$15 \text{ см} =$$

$$12 \text{ см} =$$

5

Мишка живёт в доме, в котором 10 этажей. Дом, в котором живёт Дениска, на 9 этажей выше. Сколько этажей в доме, в котором живёт Дениска?

6 Мишке надо решить 18 примеров. Он уже решил 8 примеров. Сколько примеров ему осталось решить?

7 Мишка и Дениска поспорили, кто съест больше мороженого. Мишка съел 10 порций эскимо и 8 порций пломбира, а Дениска съел 6 порций эскимо и 10 порций пломбира. Кто выиграл спор?

8 Составь выражения по образцу и найди их значения:

$10 + 2 =$

$10 + 9 =$

$10 + 6 =$

$2 + 10 =$

$12 - 10 =$

$12 - 2 =$

9 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

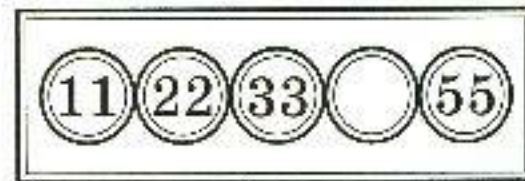
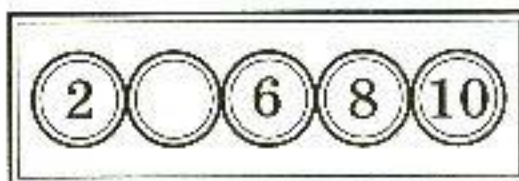
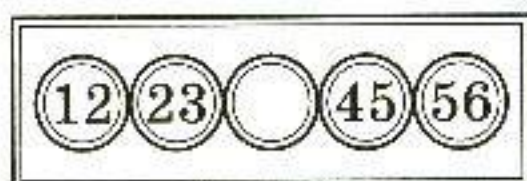
$6 \dots 5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 1$

урок

117

Числа от 11 до 20

1 Какое число пропущено?



2 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$10 + 2 \dots 10 + 3$

$16 - 6 \dots 8 + 2$

$40 + 30 \dots 80 - 20$

$7 + 10 \dots 10 + 7$

$12 - 10 \dots 9 - 5$

$50 - 30 \dots 60 - 10$

3 Какое из трёх чисел является суммой двух других? А какое — разностью?
а) 10, 2, 12; б) 20, 40, 60; в) 8, 10, 18.

4 Ребята играли в лото. После первой игры в мешке осталось 15 бочонков, а после второй — 10. На сколько больше бочонков осталось в мешке после первой игры?

5 Дедушка с Петькой играют в лото. На карточках дедушки 8 бочонков, а на карточках Петьки на 3 бочонка меньше. Сколько бочонков поставил Петька на свои карточки?

6 Найди значения выражений:

$$7 + 3 + 9$$

$$10 + 9 - 19$$

$$60 - 30 + 50$$

$$16 - 6 + 5$$

$$17 - 17 + 20$$

$$90 - 10 - 70$$

$$20 - 10 + 4$$

$$30 + 20 + 40$$

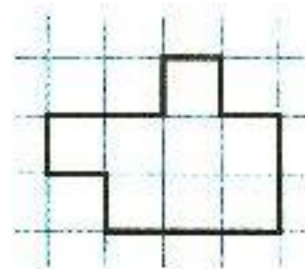
$$10 + 60 - 40$$

7 Измерь отрезки:

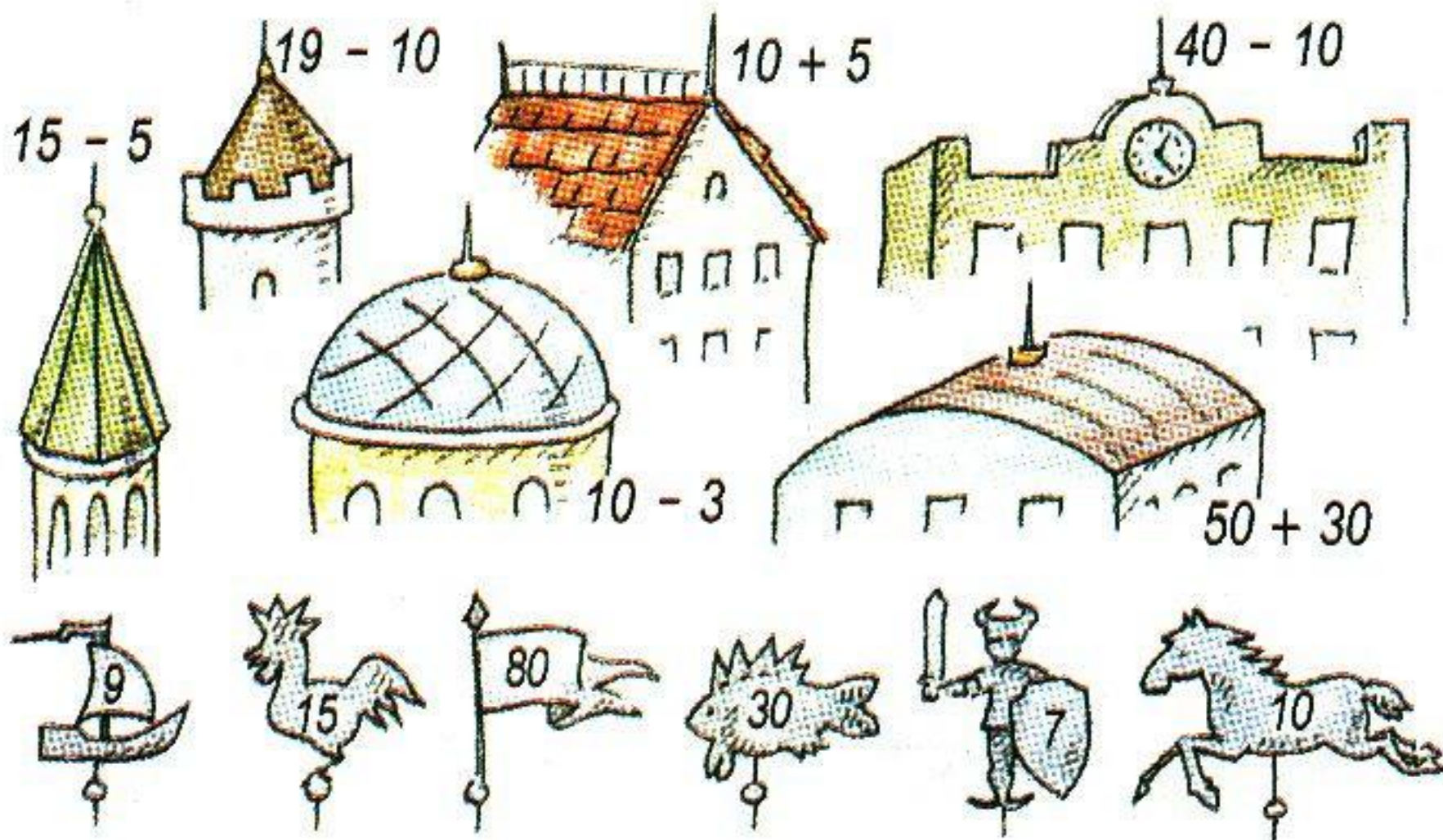


Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин данных отрезков, и отрезок, длина которого равна разности длин этих отрезков.
Вырази в дециметрах и сантиметрах длину большего из получившихся отрезков.

8 Петька разрезал фигуру по линиям сетки на 2 одинаковые части. Дед подумал и разрезал ту же фигуру на 2 другие одинаковые части. Как разрезали фигуру дед и Петька?



1



2

Прочитай числа: 5, 15, 10, 1, 70, 50, 13, 30, 3.

Сколько всего чисел?

Сколько однозначных чисел?

Сколько двузначных чисел?

Сколько всего записано цифр?

Сколько разных цифр?

3

Выпиши суммы и разности, значениями которых являются круглые числа:

$10 + 7$

$80 - 30$

$7 + 3$

$6 + 3$

$9 + 10$

$20 - 10$

$18 - 10$

$10 + 5$

$40 + 50$

$17 - 7$

4

Представь числа 20, 40, 60, 80 в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

5 Найди значения выражений:

$9 - 7$

$3 + 7$

$10 + 8$

$13 - 3 + 9$

$7 - 5$

$9 - 5$

$16 - 6$

$4 + 10 - 4$

$6 - 5$

$2 + 8$

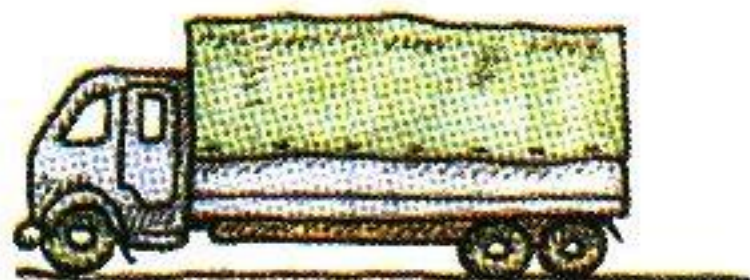
$7 + 10$

$15 - 10 - 2$

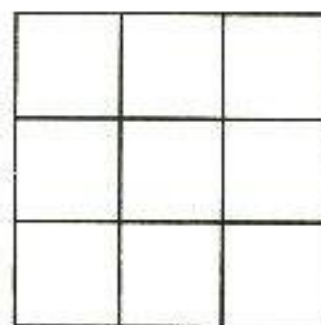
6 Длина отрезка AB равна 1 дм, а отрезок CD на 4 см короче. Начерти отрезки AB и CD .

7 Перед домом посадили 5 клёнов и 10 тополей, а лип — столько, сколько клёнов и тополей вместе. Сколько лип посадили перед домом?

8 На первую машину погрузили половину всех шкафов, а на вторую — оставшиеся 5. Сколько всего было шкафов?



9 Сколько квадратов изображено на чертеже?



урок

119

Сложение чисел в пределах 20

1

6		1	
	4		3

7	5		3
		6	

8	4		3	
		6		7

9		4		7
	6		8	

10	8		5		9
		7		4	

Число 18 — это 1 десяток и 8 единиц:
 $18 = 1 \text{ д. } 8 \text{ ед.}$

2 Запиши числа с помощью десятков и единиц:

$12 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$15 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$14 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$19 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$13 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$17 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

3 Выполни сложение по образцу:

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 17 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} = \square \text{ см}$

Найдём сумму 16 и 2.

Число 16 — это 1 десяток и 6 единиц, да ещё 2 единицы, получится 1 десяток и 8 единиц, то есть 18. Следовательно, $16 + 2 = 18$.

4 Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$13 + 5$

$15 + 3$

$11 + 4$

$14 + 4$

$17 + 1$

$12 + 7$

$15 + 2$

$16 + 3$

$13 + 2$

5 Данилка отгадывал кроссворд. Он отгадал 12 слов по горизонтали, а по вертикали — на 6 слов больше. Сколько слов по вертикали отгадал Данилка?

6 В первой части учебника 13 головоломок, а во второй — на 4 больше. Сколько головоломок во второй части учебника?

7 Ребята отгадали 11 ребусов, а придумали на 3 ребуса больше. Сколько ребусов придумали ребята?

8 Начерти 2 отрезка: $AB = 11$ см, а отрезок EF на 2 см длиннее.

9 Отгадай ребусы:

3 ТОН

7

ПО₂Л

100 😊 😐 😞

урок

120

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1 Отгадай слово:

4	18	40	18	10	18	90

10 + 30 Р

16 - 6 В

70 + 20 Й

80 - 50 П

14 - 10 К

13 + 5 А

2 На сколько 5 меньше 7? 10? 8? 15?
На сколько 9 больше 0? 4? 6? 5?

3 Определи, сколько в каждом числе десятков и единиц:
11, 15, 14, 17, 20, 19, 12.

4 Вычисли по образцу:

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см} = 11 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} - 4 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

Найдём разность $19 - 3$.

Число 19 — это 1 десяток и 9 единиц. Вычтем 3 единицы, получится 1 десяток и 6 единиц, то есть 16. Следовательно, $19 - 3 = 16$.

5 Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$13 - 2$

$17 - 2$

$18 - 6$

$19 - 4$

$17 - 3$

$16 - 5$

$15 - 4$

$14 - 2$

6 Как на Мишкины именины испекли мы каравай... Каравай украшало 17 ягод вишни и клубники. Вишен было 6. Сколько ягод клубники украшало каравай?

7 Белый медведь украсил комнату воздушными шариками. Он развесил 11 красных, 5 жёлтых и 3 синих шарика. Сколько воздушных шариков украшало комнату?

8 Белый медведь пригласил друзей в гости и приготовил 15 порций мороженого. Ожидая гостей, медведь не утерпел и съел 3 порции. Сколько порций мороженого осталось?

9 Найди значения выражений:

$14 + 4 - 7$

$16 - 3 + 5$

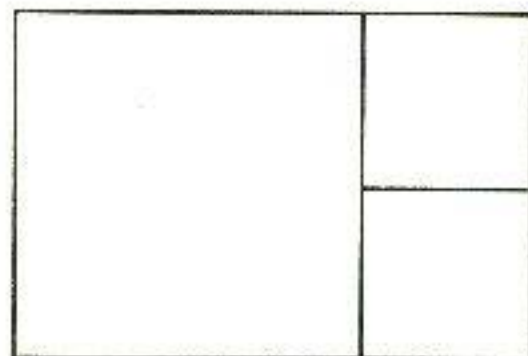
$13 + 6 - 4$

$17 - 5 + 3$

$15 - 2 + 6$

$12 + 1 + 4$

10 Прямоугольник разбит на 3 квадрата. Найди ширину и длину прямоугольника, если сторона одного из маленьких квадратов равна 2 см.



Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1

Слагаемое	10		7	15	
Слагаемое		3		2	9
Сумма	14	13	10		19

Уменьшаемое	13	11	19	16	18
Вычитаемое		11	4		5
Разность	10			6	

2

Запиши и прочитай числа:

1 д. 5 ед., 1 д., 2 ед., 1 д. 3 ед., 6 ед., 1 д. 7 ед.

3

Увеличь на 4: 11, 3, 15, 12, 14.

Уменьши на 3: 17, 19, 14, 15, 9.

4

Сравни выражения $>, <, =$:

$18 - 7 \dots 18 - 6$

$17 - 5 \dots 12 + 0$

$14 + 4 \dots 14 + 5$

$13 - 3 \dots 11 + 2$

5

Выполни действия. Подчеркни те суммы и разности, значения которых равны 13.

$15 - 2$

$14 - 4$

$16 + 3$

$16 - 3$

$18 - 3$

$12 + 4$

$11 + 2$

$13 + 0$

6

На берёзе сидели 10 воробьёв и 2 синички, а на осине — 7 воробьёв и 3 синички. На каком дереве птиц больше?

7

Воробей принёс птенцам 20 мошек, а воробья — на 10 мошек больше. Сколько мошек принесла птенцам воробья?

8

Лесной доктор дятел осматривал деревья в лесу. За день он осмотрел 12 сосен, 4 дуба и 3 огромные ели. Сколько деревьев успел осмотреть дятел за день?

9

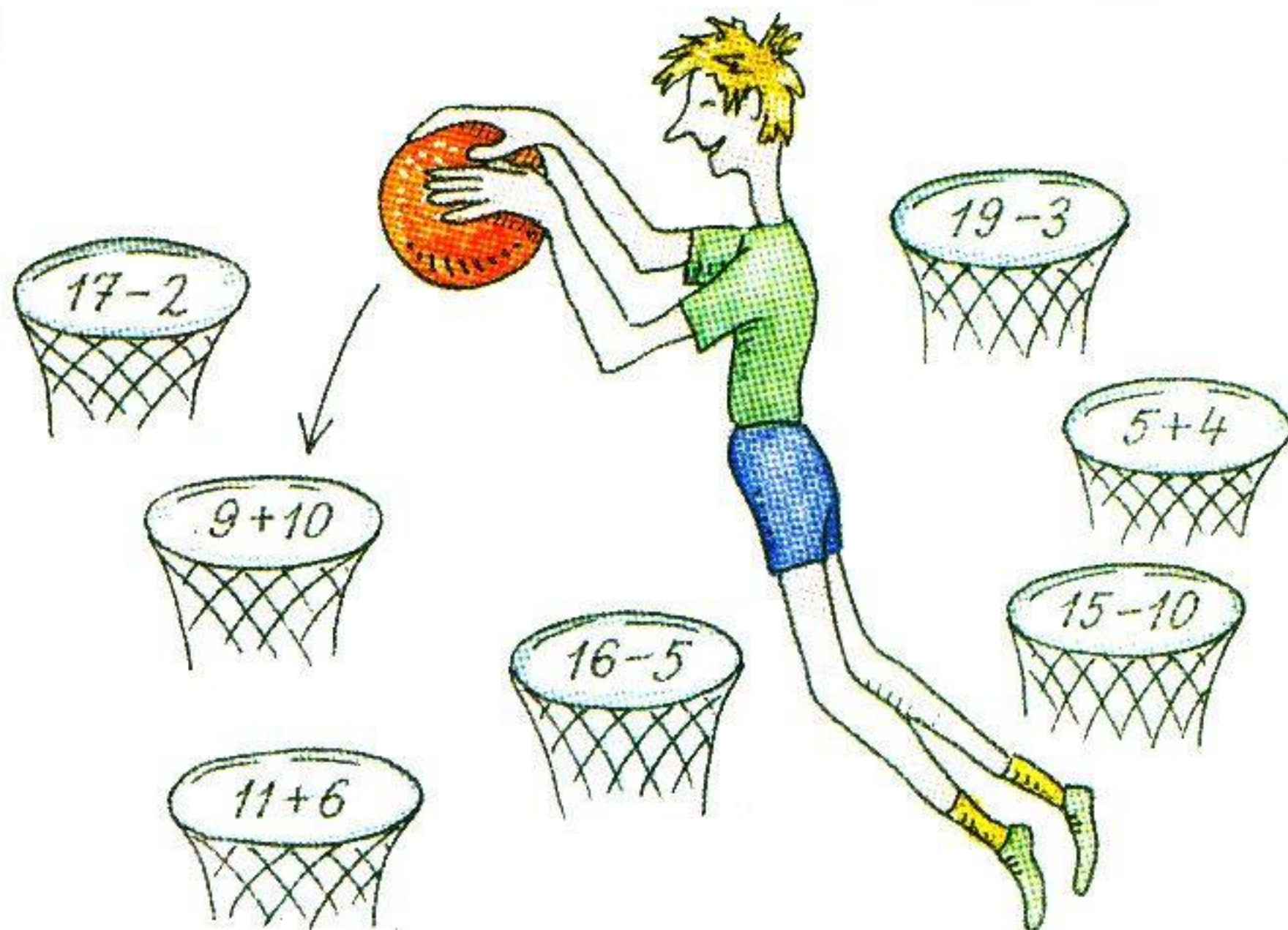
Синичка, снегирь и воробей сидят на рябине, берёзе и осине. Снегирь не любит сидеть на осине. Воробей не сидит ни на рябине, ни на осине. На каком дереве сидит каждая птица?

урок

122

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1



2

Запиши все двузначные числа, используя только цифры 1 и 2. Назови, сколько в каждом числе десятков и единиц.

3 Выполни действия:

$16 + 2$

$11 + 5$

$10 + 80$

$14 + 3$

$17 - 6$

$90 - 40$

$10 - 10$

$18 - 6$

$20 + 70$

4 В хоккейном турнире приняло участие 16 команд. После первого дня состязаний выбыло 6 команд, после второго — ещё 2. Сколько команд осталось?

5 Команды 8 «А» класса и 8 «Б» класса играли в баскетбол. Баскетболисты 8 «А» забросили в корзину 12 мячей, а баскетболисты 8 «Б» — 7 мячей. Сколько раз побывал мяч в корзине за всю игру?

6 В команде третьих классов, которая участвовала в соревнованиях, 19 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько девочек в команде третьеклассников?

7 Найди значения выражений:

$17 + 2 - 6$

$19 - 2 - 7$

$60 - 50 + 40$

$14 - 3 + 8$

$11 + 7 - 3$

$30 + 20 + 10$

$16 - 4 + 5$

$15 + 2 - 4$

$70 - 40 + 60$

8 Начерти 3 отрезка. Длина первого 1 дм 1 см, второй на 10 см короче, а длина третьего отрезка равна сумме длин первого и второго отрезков. Назови эти отрезки.

9 Начерти 2 отрезка так, чтобы один из них был длиннее другого на 2 см, а вместе они составили бы отрезок длиной 10 см.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1

$$(7) \overset{+}{\curvearrowright} (11) - (6) = \square$$

$$(90) \overset{-}{\curvearrowright} (60) - (20) = \square$$

$$(19) \overset{-}{\curvearrowright} (7) + (3) = \square$$

$$(20) \overset{+}{\curvearrowright} (50) - (40) = \square$$

2

Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$$2 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square$$

$$60 = \square + \square$$

$$90 = \square + \square + \square$$

3

Выпиши суммы и разности, значениями которых являются однозначные числа:

$$12 + 7$$

$$3 + 6$$

$$30 - 30$$

$$10 - 2$$

$$14 - 10$$

$$18 - 8$$

$$13 + 4$$

$$7 - 6$$

4

Сравни $>, <, =$:

$$12 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$11 + 5 \dots 17 - 3$$

$$50 \text{ см} \dots 9 \text{ дм}$$

$$14 + 3 \dots 13 + 4$$

$$30 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$$

$$19 - 6 \dots 18 - 6$$

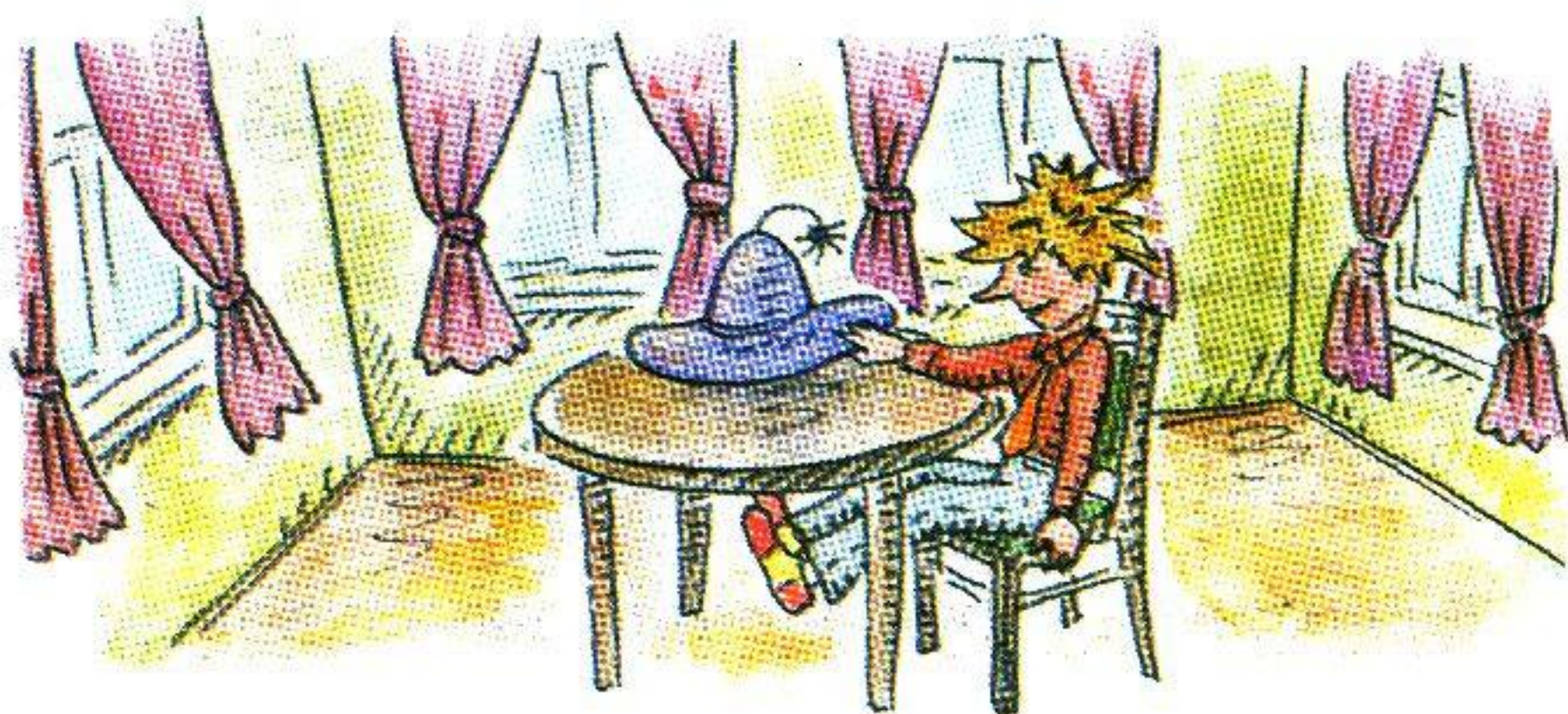
5

На сцене в праздничном концерте выступают 15 коротышек, а в зале их находится на 4 больше. Сколько коротышек смотрит праздничный концерт?

6

К слову «пакля» поэт Цветик придумал 3 рифмы, а Незнайка — на 14 рифм больше. Сколько рифм придумал Незнайка к слову «пакля»?

- 7** Музыкант Гуся сочинил 18 песенных мелодий, а танцевальных — на 5 меньше. Сколько танцевальных мелодий сочинил Гуся?
- 8** В комнате, где живёт Незнайка, 4 окна. На каждом окне по 2 занавески. Сколько занавесок в комнате Незнайки?



- 9** Незнайка начертил 3 прямые линии. На каждой отметил по 3 точки. Оказалось, что всего он отметил 6 точек. Как он это сделал?

урок

124

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

- 1** Увеличь на 20: 40, 30, 0, 70, 10, 60.
Уменьши на 10: 90, 20, 50, 80, 10.
- 2** Выбери тройки чисел, сумма которых равна 20:
11, 0, 4, 3, 1, 10, 2, 6.

- 3** К каждому примеру на сложение составь 2 примера на вычитание:

$11 + 3$

$10 + 9$

$60 + 30$

- 4** Выполни действия. Результат вырази в дециметрах и сантиметрах.

$14 \text{ см} + 2 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$2 \text{ дм} - 10 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$17 \text{ см} - 5 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$80 \text{ см} - 7 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

- 5** Ёж, заяц и белка играли в прятки: ёж водил 6 раз, белка — 4 раза, а заяц столько, сколько ёж и белка вместе. Сколько раз водил заяц?

- 6** Лиса наловила 18 плотвичек, а волк — на 6 плотвичек меньше. Сколько плотвичек наловил волк?

- 7** На прошлой неделе медведь съел 11 бочонков цветочного мёда и 4 липового, а на этой неделе — 12 бочонков липового мёда и 6 цветочного мёда. Какого мёда съел медведь меньше — липового или цветочного?

- 8** Найди значения выражений:

$17 - 5 + 4$

$90 - 60 - 20$

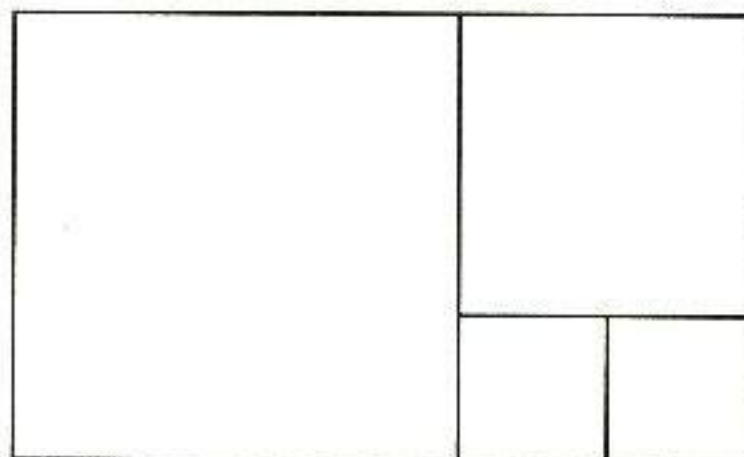
$19 - 7 - 12$

$12 + 6 - 3$

$40 - 30 + 8$

$6 + 10 - 4$

- 9** Прямоугольник разбит на квадраты. Найди длину и ширину прямоугольника, если сторона самого маленького квадрата равна 2 см.



Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1 Отгадай слово:

18	15	40	13	11	10	16	19

$12 + 4 = \text{О}$

$11 + 7 = \text{Ц}$

$70 - 30 = \text{П}$

$15 - 4 = \text{Ё}$

$19 - 6 = \text{Л}$

$20 - 10 = \text{Н}$

$13 + 6 = \text{К}$

$12 + 3 = \text{Ы}$

2 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$7 \dots 3 \dots 10 = 0$

$11 \dots 1 \dots 6 = 16$

$3 \dots 3 \dots 10 = 10$

$2 \dots 8 \dots 5 = 15$

$5 \dots 5 \dots 5 = 5$

$10 \dots 2 \dots 4 = 4$

3 Как, зная ответы первых примеров, найти значения остальных выражений каждого столбика?

$7 + 3 = 10$

$12 - 2 = 10$

$14 - 4 = 10$

$8 + 3 = \square$

$12 - 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

$9 + 3 = \square$

$12 - 4 = \square$

$16 - 4 = \square$

$10 + 3 = \square$

$12 - 5 = \square$

$17 - 4 = \square$

4 На насесте сидели куры: 11 белых и 8 пёстрых. Сколько всего кур сидело на насесте?

5 В курятнике вылупилось 17 жёлтых цыплят, а пёстрых — на 5 меньше. Сколько вылупилось пёстрых цыплят?

6 Найди значения выражений:

$15 - 3 + 6$

$14 - 10 + 6$

$12 - 2 + 8$

$17 - 7 + 3$

$17 + 2 - 19$

$20 - 10 + 4$

7 От дома до колодца 20 метров. Сколько метров надо пройти, чтобы принести ведро воды? А кружку воды?



8 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 2 палочки, чтобы получилось 3 треугольника.

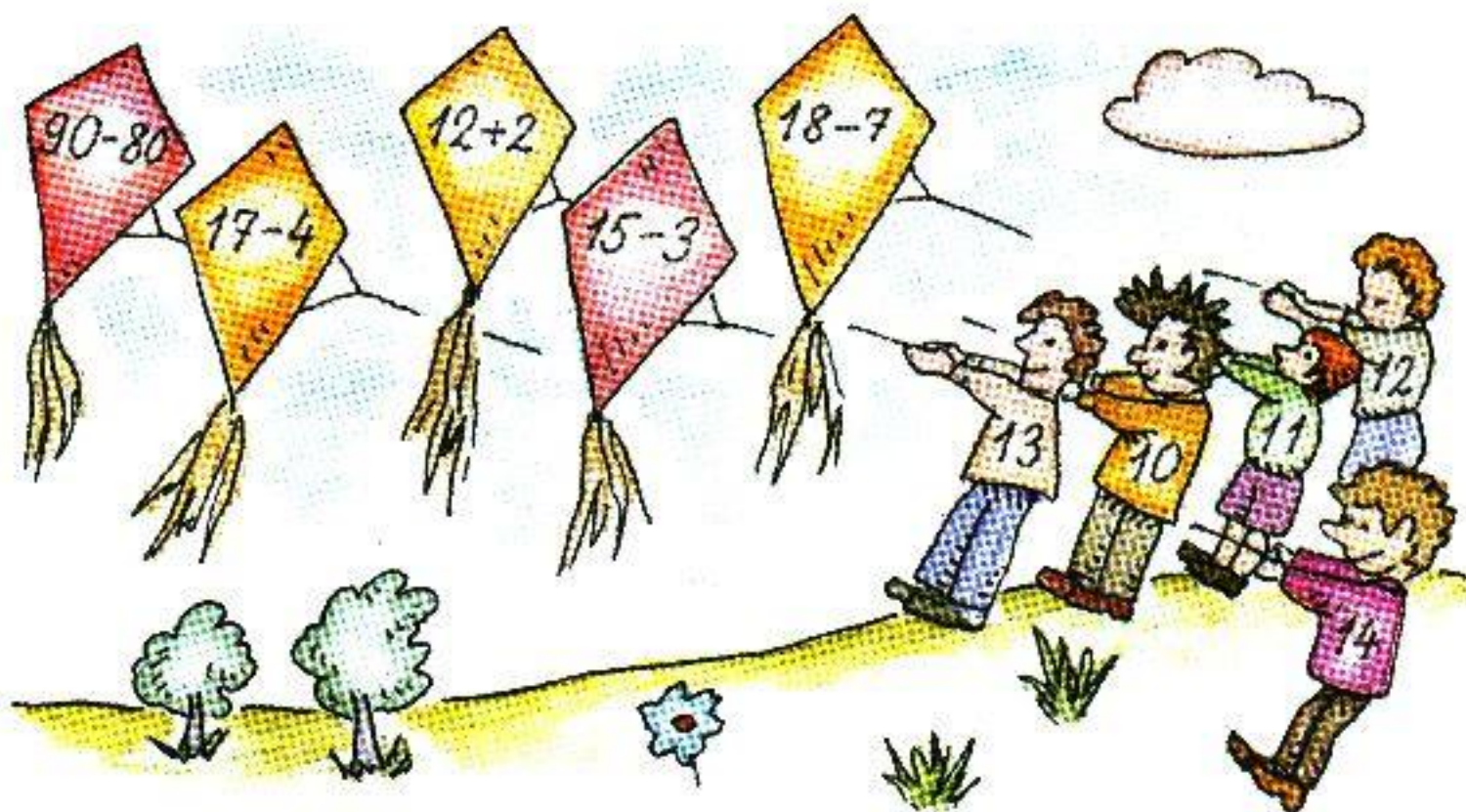


урок

126

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1



- 2** Прочитай числа: 8, 11, 10, 14, 9, 40, 12, 20.
Сколько всего чисел?
Сколько однозначных чисел?
Сколько двузначных чисел?
Запиши числа в порядке возрастания.

3

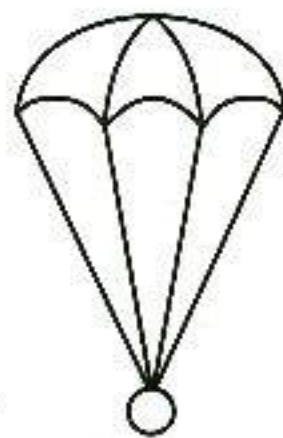
$$\begin{array}{l} (7) \overset{+}{\curvearrowright} (3) + (6) = \square \\ (19) \overset{-}{\curvearrowright} (4) - (5) = \square \end{array} \qquad \begin{array}{l} (11) \overset{+}{\curvearrowright} (4) + (3) = \square \\ (16) \overset{-}{\curvearrowright} (3) + (5) = \square \end{array}$$

- 4** Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$$\begin{array}{lll} 15 = \square + \square + \square & 60 = \square + \square & 80 = \square + \square \\ 30 = \square + \square + \square & 60 = \square + \square + \square & 80 = \square + \square + \square + \square \end{array}$$

- 5** Аэродром должны были построить за 13 месяцев, а построили на 2 месяца раньше срока. За сколько месяцев был построен аэродром?
- 6** Из аэропорта вылетело 18 самолётов, а приземлилось 8. На сколько самолетов меньше приземлилось, чем улетело?
- 7** За день было сделано 12 пассажирских рейсов, а грузовых — на 6 больше. Сколько грузовых рейсов было сделано за день?
- 8** Воздушный змей Ромы поднялся на 13 метров, а воздушный змей Никиты — на 4 метра выше. На какую высоту поднялся воздушный змей Никиты?
- 9** Олег, Толя и Илья занимаются в кружке авиамоделлистов. За испытание моделей они получили 2 пятёрки и 1 четвёрку. Илья получил отметку более высокую, чем Толя. Какую отметку получил каждый из мальчиков?

- 10** Нарисуй такой парашют, не отрывая карандаша от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



урок

127

Итоговая работа

1. Запиши цифрами числа:

пятнадцать

сорок

одиннадцать

девяносто

тринадцать

пятьдесят

2. Выполни действия:

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$10 - 8$$

$$18 - 5$$

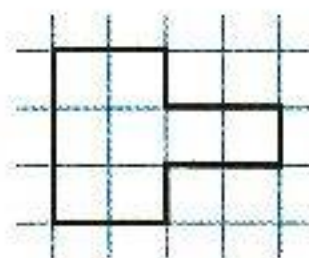
$$15 - 10$$

$$60 + 30$$

$$90 - 80$$

$$40 - 40$$

3. Начерти 2 отрезка: длина одного 12 см, а второй на 1 дм короче. Назови эти отрезки.
4. В цирковом представлении выступили 18 акробатов, а жонглёров — на 6 меньше. Сколько жонглёров выступило в представлении?
5. Разрежь фигуру на 2 одинаковые части по линиям сетки.



Содержание

Числа от 1 до 9	3
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	4
Таблица сложения	10
Число 0. Цифра 0	13
Числа от 0 до 9	15
Число 10	18
Числа от 0 до 10	22
Сравнение выражений	26
Увеличить на ... Уменьшить на	31
Измерение отрезков. Длина отрезка	37
На сколько больше? На сколько меньше?	44
Десяток. Счёт десятками	55
Круглые числа	57
Дециметр	60
Числа от 11 до 20	64
Сложение чисел в пределах 20	72
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	74
Итоговая работа	85

Учебное издание

Гейдман Борис Петрович
Ивакина Татьяна Владимировна
Мишарина Ирина Энгельсовна

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса
четырёхлетней начальной школы
Второе полугодие

Зав. редакцией Л. А. Виноградская
Редактор Т. Б. Бука
Верстка Л. Н. Соловьева
Художник М. Б. Дубах
Технический редактор Г. В. Субочева
Корректоры А. В. Рудакова, Н. Д. Цухай
Художник обложки М. Салтыков

ИД № 01165 от 13 марта 2000 г.
Подписано в печать 10.07.2001. Формат 84х108/16
Печать офсетная. Объем 5,5 п.л. Тираж 50000 Заказ № 1571

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Тел.: (095) 289-44-44, факс: (095) 289-60-26

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

103009, Москва, ул. Б. Никитская, 5/7
Тел./факс: (095) 229-75-41

ЗАО «КНИЖНЫЙ ДОМ «ЧЕРО»

Редакционно-издательский отдел:
117296, Москва, пр. Ломоносовский, 18
Тел./факс: (095) 317-94-54
Отдел реализации:
117234, Москва, ул. Академика Хохлова, 11
Тел./факс: (095) 939-34-93, 939-41-70
Тел.: (095) 939-41-90, 939-47-09

Отпечатано с готовых диапозитивов в АО «Московские учебники и Картолитография»
125252, г. Москва, ул. Зорге, 15.

Классический подход в обучении математике младших школьников



В учебно-методический комплект,
реализующий
курс математики 1 класса
четырехлетней начальной школы
входят
учебники-тетради №1, №2, №3 (I полугодие),
учебник (II полугодие) и
методические рекомендации для учителя.

Учебные пособия содержат
большое количество упражнений,
способствующих прочному усвоению счета.
Значительное место занимают
геометрический материал,
задания развивающего характера и
задачи на сообразительность.



МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК

